

Классный час

Тема: "Лед прекрасен, но опасен!!!"

Цели классного часа:

1. Повторить правила поведения на воде.
2. Обучить правилам безопасного поведения на льду.
3. Учить способам самоспасения.
4. Обучать способам помощи людям, терпящим бедствие на льду.

Оборудование: Мультимедиа доска, презентация «Безопасное поведение на водоеме в осенне-зимний период».

Оформление: на доске записаны тема классного часа, рисунки учеников.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

2. Вступительная беседа.

- Прочитайте название темы. Слайд № 1
- Как вы её понимаете? Какие опасности таит лед? Слайд №2
- Ребята запомните, человек должен быть внимателен к изменениям в природе, в окружающем мире, принимать меры для охраны своего здоровья.

3. Актуализация знаний.

- Ребята, не только природные явления бывают, опасны человеку. Сам человек порой ведёт себя с природой так, что угрожает и ей, и своему здоровью тоже.
- Какие ближайшие к нашей школе водоёмы вы знаете?
- Прочитайте стихотворение.

(Текст на доске)

У большой и глубокой реки
Жили-были одни чудаки.
Был у них непослушный характер!
Выплывали они на фарватер,
В незнакомых ныряли местах,
На непрочных катались плотках.
И дырявую лодку качали,
И не знали тревог и печали.
А однажды, во вторник, как раз,
Разноцветный надули матрац
И поплыли на нём за буйки...
Больше нет чудаков у реки...

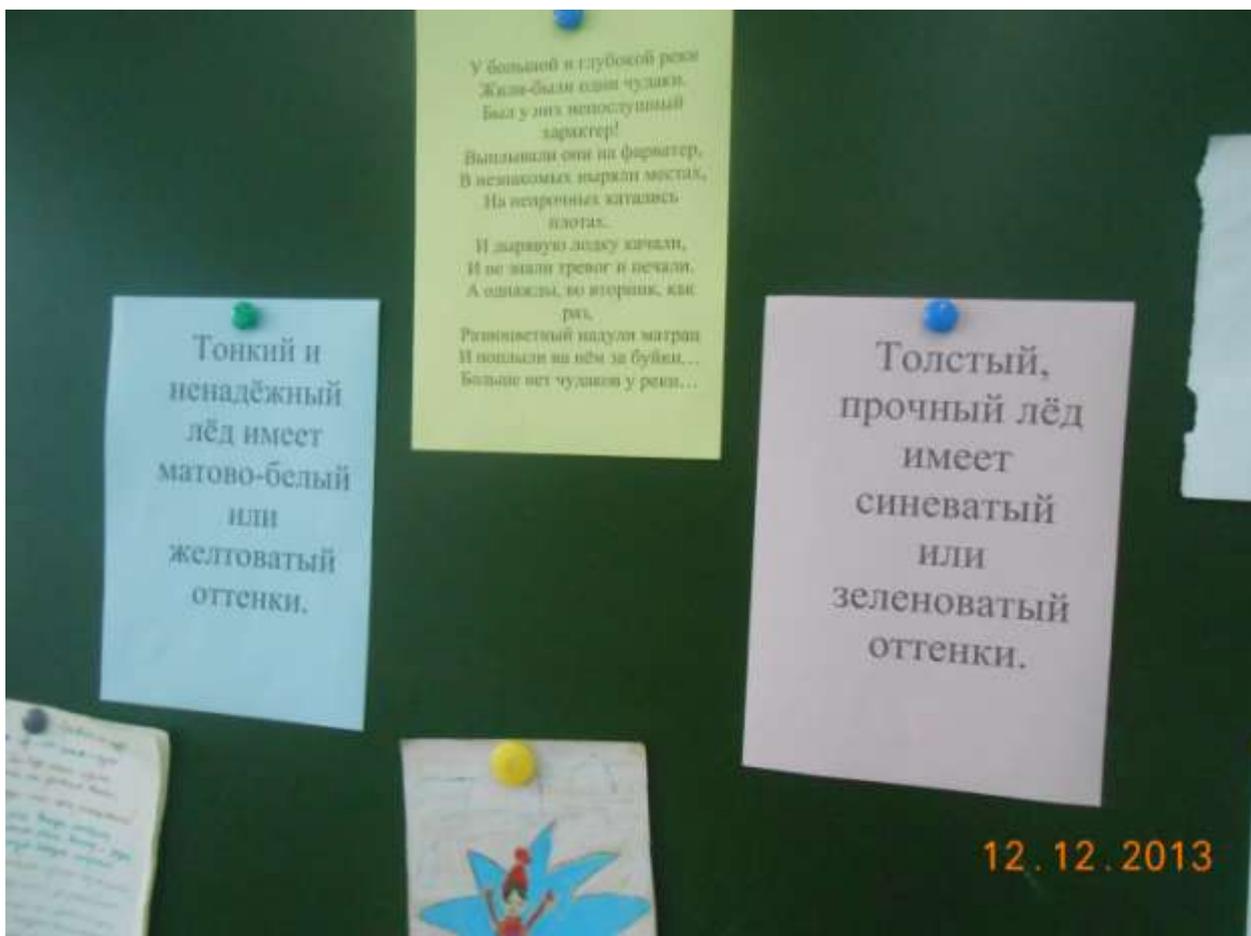


-Как вы поняли, что же случилось с чудаками?

- Какие правила, они нарушили?

Ротовский Вадим читает свой стих об опасности нахождения на льду.





Наиболее опасные места. Слайд № 4,5

1. Хрупким и тонким лёд обычно бывает в тех местах, где в него вмерзают ветки, доски и другие предметы, а также вблизи кустов, деревьев, камыша.
2. Непрочен лёд около стоков вод у заводов и фабрик, а также в местах впадения ручьёв или там, где бьют ключи.
3. Следует обходить участки, запорошенные снегом или покрытые сугробами, т.к. лёд под снегом всегда тоньше.
4. Очень осторожным надо быть в местах, где лёд примыкает к берегу. Здесь лёд, как правило, менее прочен и в нём могут быть трещины.
5. Особенно опасен лёд во время оттепели, т.к. он подтаивает, и на нём образуются полыньи.

- Так что же получается, что зимой по льду лучше вообще не ходить?

- Если не уверен, то не ходи! А если пошёл, то для передвижения по льду есть свои правила, которые надо помнить и выполнять!

Какие же правила поведения на льду вы знаете?

Какие правила самоспасения вы знаете?

Помни и ты о своей безопасности!

- Правила передвижения по льду. Слайд № 6,7,8

1. Прежде чем ступить на лёд, посмотри, нет ли поблизости проложенной тропы или свежих следов.
Как вы думаете, почему? (Этот путь уже кем-то проверен.)
2. Если следов нет, надо внимательно осмотреться и наметить свой маршрут так, чтобы избежать мест, где лёд может быть тонким.
3. Следует взять с собой крепкую палку и с её помощью проверять прочность льда. Если после удара палкой о лёд появится трещина или вода, нужно немедленно возвращаться к берегу по своим следам. Причём старайтесь скользить ногами, не отрывая подошв ото льда.
На что это похоже?
4. Действительно, безопаснее всего переходить водоём на лыжах. – Почему? (Давление на лёд меньше.)
А в опасных местах и на лыжах надо быть осторожным. Крепления лыж надо расстегнуть или ослабить, чтобы при необходимости быстро их сбросить. Лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук.
5. При передвижении по льду группой необходимо соблюдать дистанцию не мене 4 – 5 метров друг от друга.

- Способы самоспасения. Слайд № 9

1. Нельзя поддаваться панике.
2. Чтобы выбраться на лёд. Надо попытаться, не совершая резких движений как можно дальше выползти на лёд грудью, затем вытащить на лёд одну ногу, а потом другую и откатиться от полыни.
3. Выбравшись на лёд из воды ни в коем случае нельзя сразу вставать на ноги. Нужно, откатившись от полыни, ползти в ту сторону, откуда вы пришли и где лёд уже проверен.
Лишь ступив на берег, надо бежать, чтобы согреться и быстрее попасть в тёплое место.

5. Правила оказания помощи, провалившемуся под лёд. Слайд № 10-17

- Если на ваших глазах тонет человек, сразу же крикните ему, что идёте на помощь.
- Приближаться к полынье надо очень осторожно, лучше – ползком, широко раскинув руки. Если есть лыжи, то их лучше подложить под себя. Можно подложить доску и ползти на ней.
- Но подползать к краю полыни, ни в коем случае нельзя. Если вы попытаетесь, подать тонущему руку, то лёд обязательно обломится, и вы тоже окажетесь в воде!

Лёд выдерживает человека на расстоянии 2-4 метров от края полыни.

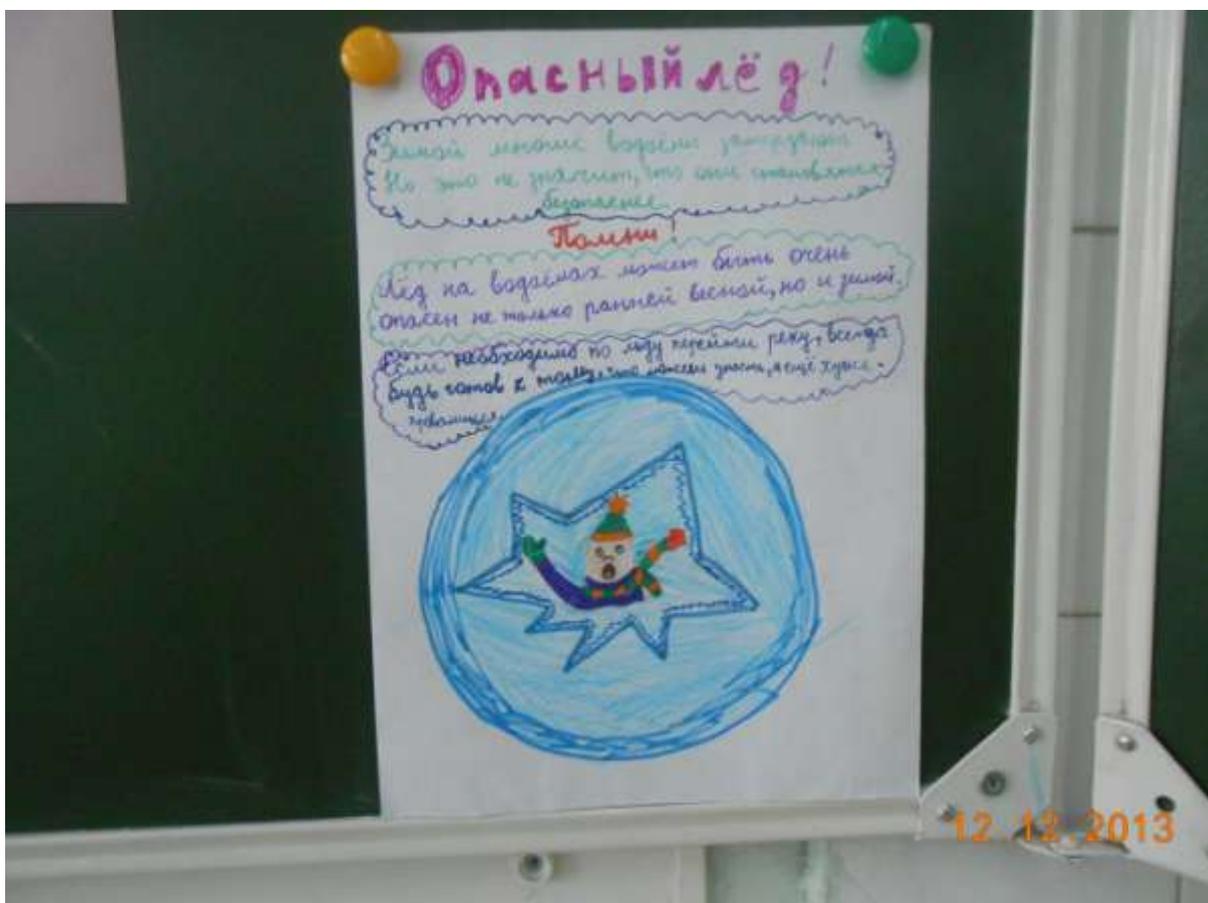
- Постарайтесь протянуть тонущему лыжную палку, лыжу, доску, верёвку. Можно использовать крепко связанные шарфы.
- Лучше, если спасающих несколько. Они могут, взяв один другого за ноги, лечь на лёд цепочкой и подползти к полынье.
- Действовать надо решительно и быстро, т.к. человек, попавший в холодную воду, быстро замерзает, а намокшая одежда не даёт ему долго держаться на воде.
- Вытащив товарища на лёд, следует отползти с ним из опасной зоны и как можно быстрее добраться до тёплого места, чтобы растереть его, напоить горячим чаем и переодеть в сухую одежду.

6. Итог урока.

- Давайте подведём итоги нашего занятия.
- О чём мы говорили сегодня на уроке?
- Как определить толщину льда?
- Какой лёд выдерживает вес 1 человека?
- А группу?

7. Организационный момент.

- Спасибо всем за работу и помощь на уроке. Ваши рисунки продемонстрировали нам ту опасность, которую таит лёд!





Будьте внимательны и осторожны!!!