

Краевая диагностическая работа
9 класс Обществознание
Вариант № 1
Часть I

Ответом к заданиям является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. К какой сфере относятся в первую очередь влияние на личность литературы, искусства?

- 1) социальных отношений
- 2) политики
- 3) экономики
- 4) духовной жизни

Ответ:

2. Из истории известно, что великий ученый Архимед продолжал научные исследования даже во время осады римлянами его родного города, а великий советский композитор Д. Шостакович начал работу над одним из самых выдающихся своих произведений - Седьмой симфонией (Ленинградской) в осажденном фашистами городе. Какую из своих потребностей реализовывали эти великие люди, находясь в чрезвычайно опасной ситуации, на краю гибели?

- 1) потребность в творчестве
- 2) потребность в безопасности
- 3) потребность в свободе
- 4) потребность в лидерстве

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. В отличие от животных человек обладает чувствами и эмоциями.

Б. Любой человек стремится к самосовершенствованию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о главных вопросах экономики?

А. Главные вопросы экономики: что, как и для кого производить.

Б. Главными вопросами экономики являются проблемы накопления средств и получения максимальной прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Какая ситуация может конкретизировать понятие «демократический политический режим»?

- 1) Инспектор ГИБДД остановил водителя, нарушившего правила дорожного

движения.

- 2) Учитель пригласил родителей на собрание учащихся.
- 3) Священник выступил с проповедью перед прихожанами церкви.
- 4) Цензура в средствах массовой информации запрещена.

Ответ:

6. Шестнадцатилетний гражданин без разрешения родителей устроился на овощную базу грузчиком. Согласно трудовому договору продолжительность его рабочей недели составляла 14 часов. При проверке предприятия комиссия признала трудовой договор недействительным и потребовала его расторжения. Какова причина данного решения комиссии?

- 1) отсутствие согласия родителей
- 2) вред психическому здоровью
- 3) длительность рабочей недели
- 4) вред физическому здоровью

Ответ:

Ответом к заданию 7 является последовательность цифр.

7. В государстве Z сохраняется натуральное хозяйство, а в государстве Y начался переход к капитализму. Сравните два типа хозяйства: натуральное и товарное. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих типов хозяйства, а во вторую колонку – порядковые номера, различающие эти типы хозяйства.

- 1) главная цель деятельности – получение прибыли
- 2) производство сельскохозяйственной продукции осуществляется на продажу
- 3) производство продукции зависит от погодных условий
- 4) в сельской местности работа осуществляется на открытом пространстве

Ответ:

Общее для обоих видов хозяйства		Различия в обоих видах хозяйства	

Часть II

Запишите развёрнутый ответ на задание. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

8. Укажите четыре признака государства.

9. Государство обязано своим рождением войнам и захватам. Используя обществоведческие знания, привлекая знания из курса истории, кратко охарактеризуйте любые две иные точки зрения на причины возникновения государства.

10. Есть авторы, которые утверждают, что попытки избирать монарха не приведут к появлению на троне более достойного человека в сравнении с наследственной передачей власти, а сама идея выборной монархии утопична. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку этого тезиса.

Краевая диагностическая работа
9 класс Обществознание
Вариант № 2
Часть I

Ответом к заданиям является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Отличительным признаком патриархального общества является
- 5) господство рыночной системы хозяйствования
 - 6) высокий уровень развития производства
 - 7) господство коллективистских ценностей
 - 8) возникновение кризисов перепроизводства
- Ответ:
2. В какой из приведенных ситуаций действия человека принципиально отличаются от поведения животных?
- 1) Замерзнув на улице, Оля ускорила шаг, чтобы согреться.
 - 2) Выбирая, что ему делать вечером, Владимир решил, что будет лучше, если он пойдет не в кино, а навестит бабушку.
 - 3) При сильных раскатах грома Петя от испуга спрятался под стол.
 - 4) Ирина укрылась под деревом от дождя.
- Ответ:
3. Верны ли следующие суждения о человеке?
- А. Благодаря только трудовой деятельности человек изменяет окружающий его мир.
 Б. Отличительным признаком человека является наличие у него мышления.
- 5) верно только А
 - 6) верно только Б
 - 7) верны оба суждения
 - 8) оба суждения неверны
4. Верны ли следующие суждения о рациональном поведении потребителя?
- А. Потребитель заинтересован в том, чтобы цена товара соответствовала его качеству.
 В. Потребитель заинтересован в экономии своих средств и поэтому стремится купить любой товар как можно дешевле.
- 5) верно только А
 - 6) верно только Б
 - 7) верны оба суждения
 - 8) оба суждения неверны
- Ответ:
5. В каком из приведенных примеров речь идет о тоталитарном политическом режиме?
- 1) Гражданин обратился в Конституционный суд с запросом о конституционности принятого министерством приказа.
 - 2) Гражданка опубликовала в одной из центральных газет статью, в которой выступила с резкой критикой правительства.
 - 3) Граждане одного из городских районов вынесли вотум недоверия главе

муниципального образования и потребовали его ухода в отставку.

- 4) Редактору газеты было запрещено публиковать повесть писателя, попавшего в немилость к главе правящей партии.

Ответ:

6. Учащиеся 9 класса поехали на экскурсию. На их маршруте оказался заброшенный памятник. Рядом валялась табличка, из которой старшеклассники узнали, что памятник строения относятся к XIX веку. Вернувшись из похода, учителя и школьники решили провести исследование, касающееся истории подвига, в честь которого был построен памятник, и организовать сбор средств на его восстановление. Их инициатива была поддержана местными органами власти. Какую конституционную обязанность гражданина Российской Федерации выполнили участники похода?

- 5) бережно относиться к природным богатствам
- 6) сохранять природу и окружающую среду
- 7) соблюдать законы страны
- 8) беречь и охранять памятники истории и культуры

Ответ:

Ответом к заданию 7 является последовательность цифр.

7. Школьники отправились в путешествие. Остановившись у ручья, они поставили палатки, над костром повесили котелки. Поужинав ребята достали гитару, и хором запели популярную песню. В этот момент многие почувствовали взаимовлияние общества и природы. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для природы и общества, а во вторую колонку порядковые номера, различающие природу и общество.

- 1) является условием существования людей
- 2) развитие может быть не связано с деятельностью людей
- 3) развитие осуществляется в результате деятельности людей
- 4) представляет собой целостную систему

Ответ:

Общее для природы и общества		Различия природы и общества	

Часть II

Запишите развёрнутый ответ на задание. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

8. Используя обществоведческие знания, укажите главную причину, которая привела к ослаблению производственной роли семьи в условиях индустриального общества. В чем конкретно выражается ослабление этой роли? Укажите два проявления.
9. Ученик приводя на уроке пример семьи расширенного типа, назвал семью, состоящую из взрослых и детей. Учитель посчитал этот ответ неполным. Что еще следует знать для отнесения семьи к данному типу? (укажите два критерия).
10. Ученые отмечают, что «Сокращение общественно значимых функций семьи приводит к уменьшению ее роли в обществе». Согласны ли вы с этим утверждением? Приведите два аргумента (довода) в защиту своей позиции.

Краевая диагностическая работа
9 класс Обществознание
Вариант № 3
Часть I

Ответом к заданиям является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. К какой сфере общественной жизни относятся исторические знания о политических памфлетах?

- 5) духовной
- 6) религиозной
- 7) социальной
- 8) экономической

Ответ:

2. Основу экономики страны А составляет промышленное производство. На фабриках и заводах используются механические механизмы, есть разделение труда, все рабочие получают начальное образование. Это общество является

- 9) патриархальным
- 10) индустриальным
- 11) информационным
- 12) постиндустриальным

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в образовании относится к духовным потребностям.

Б. Во все времена потребности людей неизменны.

- 9) верно только А
- 10) верно только Б
- 11) верны оба суждения
- 12) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

А. В рыночной экономике государство является единственным субъектом, обладающим законным правом принуждения.

Б. Государство выступает как равноправный субъект хозяйствования наряду с частными компаниями.

- 9) верно только А
- 10) верно только Б
- 11) верны оба суждения
- 12) оба суждения неверны

Ответ:

5. В конституции государства Z было записано, что носителем суверенитета и единственным источником власти является народ, а высшим непосредственным выражением власти народа являются выборы. Что еще должно быть записано в конституции государства Z, чтобы сделать вывод о том, что политическим режимом этого государства является демократический?

- 5) государство А является федерацией
- 6) захват власти преследуется по федеральному закону
- 7) никакая идеология не может быть обязательной
- 8) гарантируется единство экономического пространства

Ответ:

6. Споткнувшись, гражданин разбил стекло входной двери кабинета директора фирмы. Какой вид ответственности на него могут наложить?

- 9) духовная
- 10) моральная
- 11) материальная
- 12) уголовная

Ответ:

Ответом к заданию 7 является последовательность цифр.

7. Владелец фермерского хозяйства выращивает овощи для продажи на рынке, небольшую часть обменивает у соседей на продукты животноводства. Сравните торговлю и бартер. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера, общие для обоих видов деятельности, а во вторую колонку - порядковые номера, различающие эти виды деятельности.

- 1) продукты обмена обладают потребительской стоимостью
- 2) обмен осуществляется на деньги
- 3) можно получить некое благо, не производя его
- 4) продукты обмена имеют цену

Ответ:

Общее для обоих видов деятельности		Различия в видах деятельности	

Часть II

Запишите развернутый ответ на задание. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

8. Какие формы морали вы знаете? Опираясь на обществоведческие знания, приведите примеры двух моральных норм.

9. При обсуждении на уроке вопроса о роли морали в обществе ученица высказала мысль о том, что некоторым моральным принципам, например уважению к старшим, хорошо было бы придать силу закона и установить соответствующие санкции за нарушение, тогда люди будут всегда следовать этим нормам из опасения наказания. Другие ученики не согласились с этой идеей, отметив специфику моральных норм. Используя обществоведческие знания и предложенную ситуацию, укажите два отличия морали от права.

10. Есть авторы, которые утверждают, что мораль – явление конкретно-историческое. Сторонники другой точки зрения убеждены, что моральные нормы очень устойчивы и практически со временем не меняются. Какие аргументы могли бы привести сторонники каждой позиции? Привлекая обществоведческие и исторические знания, приведите по одному аргументу в пользу каждой из точек зрения.

Краевая диагностическая работа
9 класс Обществознание
Вариант № 4
Часть I

Ответом к заданиям является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Общество от природы отличается тем, что

- 9) является динамической саморазвивающейся системой
- 10) его существование связано с деятельностью живых организмов
- 11) существует взаимозависимость элементов системы
- 12) его развитие связано с понятием социальный прогресс

Ответ:

2. Гражданин является владельцем небольшой фирмы и отцом многочисленного семейства. В каких двух сферах общественной жизни участвует гражданин Z?

- 13) духовной и социальной
- 14) политической и духовной
- 15) социальной и экономической
- 16) экономической и политической

Ответ:

3. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Развитие общества связано с деятельностью людей: совершенствуя себя, человек совершенствует общество.

Б. Человек прошел процесс сложной культурной и социальной эволюции, которая невозможна вне общества.

- 13) верно только А
- 14) верно только Б
- 15) верны оба суждения
- 16) оба суждения неверны

4. Верны ли следующие суждения о бюджете?

А. Основным источником пополнения бюджета являются налоговые поступления.

Б. Бюджет Российской Федерации утверждается Федеральным Собранием РФ.

- 13) верно только А
- 14) верно только Б
- 15) верны оба суждения
- 16) оба суждения неверны

Ответ:

5. Какая из приведенных ситуаций могла произойти только в государстве?

- 9) на совете вождей было принято решение об объединении племен
- 10) по требованию правителя чиновники подготовили новый закон о налогах
- 11) представители двух народов провели совместный ритуальный обряд
- 12) в связи с лесными пожарами две воюющие стороны заключили перемирие

Ответ:

6. Задержанному по подозрению в краже шестнадцатилетнему гражданину в полиции отказали в праве позвонить родителям. Для восстановления справедливости родители подростка должны обратиться

- 13) в министерство внутренних дел
- 14) в мировой суд
- 15) к адвокату
- 16) в прокуратуру

Ответ:

Ответом к заданию 7 является последовательность цифр.

7. Государство Z является унитарной монархией. Оно соседствует с государством Y, имеющим федеративное устройство. Сравните формы государственного устройства, упомянутые в условии задания: унитарную и федеративную.

- 1) отражает организацию государственной власти
- 2) определяет распределение полномочий между центральной властью и субъектами
- 3) предполагает выделение административных округов, не имеющих суверенитета
- 4) предполагает наличие трех ветвей власти в каждом административном субъекте

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Часть II

Запишите развёрнутый ответ на задание. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

8. Укажите любые три черты акционерного общества.

9. Укажите три возможные причины изменения цен на акции компаний.

10. Чем можно объяснить более высокую доходность и более низкую надежность акций в сравнении с облигациями. Дайте объяснения возможных причин появления каждой из этих особенностей акций (укажите по одной причине)