

Принят на заседании
педагогического совета
«04» декабря 2020 г.
протокол № 5

Согласовано

Председатель управляющего
совета _____
Т.Н. Воробьева
«20» ноября 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О классах выравнивания или специальных (коррекционных) классах в образовательном учреждении для детей с задержкой психического развития

1. **Общее положение.**

- 1.1. Настоящее положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов (для детей с нарушением психологического развития) в общеобразовательном учреждении.
- 1.2. Специальные (коррекционные) классы создаются в соответствии;
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - краевым законом «Об образовании»;
 - постановлением Правительства РФ от 10.03.2000г. №212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении»;
 - инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-7 видов».
- 1.3. Учреждение, имеющие коррекционные классы, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования. Специальные (коррекционные) классы являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении.
- 1.4. Учреждение несет ответственность за жизнь обучающегося в коррекционном классе, реализацию его конституционного права на образование в пределах государственного образовательного стандарта, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. **Порядок комплектования классов и организации образовательного процесса в них.**

- 2.1. Специальные (коррекционные) классы открываются приказом директора школы по согласованию с муниципальным органом управления образования. В общеобразовательном учреждении действуют специальные (коррекционные) классы, начиная со 2 класса, на 1-й и 2-й ступенях обучения.
- 2.2. Направление и прием детей в специальные (коррекционные) классы

- осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и по решению городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК).
- 2.3. Основанием для зачисления детей в специальные (коррекционные) классы является заключение ГПМПК. Зачисление в специальный (коррекционный) класс производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора школы (с указанием вида класса).
- 2.4. Предельная наполняемость коррекционного класса- 6-12 человек. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально доступной недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом учреждения.
- 2.5. Организация образовательного процесса в коррекционном классе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В специальных (коррекционных) классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:
1 ступень - начальное общее образование - (нормативный срок освоения 3 года);
2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).
- 2.7. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы. Перевод обучающихся в общеобразовательные классы школ осуществляются на основании заключения ГПМПК только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора школы.
- 2.8. Перевод обучающихся из специального (коррекционного) класса в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ГПМПК.
- 2.9. Обучающиеся, имеющие речевые отклонения, получают логопедическую помощь на специально организованных логопедических занятиях.
- 2.10. Для оказания психологической помощи для учащихся специальных (коррекционных) классов организуются занятия с педагогом- психологом.
- 2.12. Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.01.1999 №1075 и с учетом рекомендаций Рособрназзора по использованию нормативных и инструктивно-методических документов при проведении государственной (итоговой) аттестации.
- 2.13. Выпускникам 9 (коррекционных) классов после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об основном общем образовании.

3. Кадровое обеспечение. Управление работой специальных (коррекционных) классов.

- 3.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку. Психологическое обеспечение осуществляет педагог- психолог учреждения,

медицинское обеспечение - медицинский работник учреждения здравоохранения.

2 Оплата труда педагогических работников за работу в специальных (коррекционных) классах проводится в соответствии с п. 56, 58 «Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников просвещения». Педагогов, работающих в коррекционных классах, определяет администрации образовательного учреждения. Размер заработной платы работников коррекционных классов устанавливается администрацией образовательного учреждения по согласованию с профсоюзом в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися в коррекционных классах.

3.3 Руководство деятельностью классов осуществляет заместитель директора по УВР согласно должностной инструкции и приказу учреждения. Методическую помощь педагогам, работающим в классах, оказывают школьная социально-психологическая служба и действующий в ее рамках ПМПК.