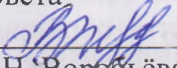
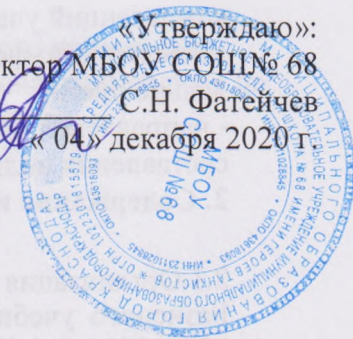


Принят на заседании  
педагогического совета  
«04» декабря 2020 г.  
протокол № 5  
**Согласовано**  
Председатель  
управляющего  
совета

  
Т.Н. Воробьева  
«20» ноября 2020г.

«Утверждаю»:  
директор МБОУ СОШ № 68  
С.Н. Фатейчев  
«04» декабря 2020г.



## Положение об организации предпрофильной подготовки

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Уставом школы;

Программой развития МБОУ СОШ №68;

1.2. Введение профильного обучения для учащихся старших классов, согласно Базисного учебного плана 2004 года, направлено на создание системы специализированной подготовки учащихся, апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей степени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельностью. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

1.3. Цели организации предпрофильной подготовки в 9 классе:

выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составить представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта; создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

1.4. Задачи предпрофильной подготовки в 9 классе:

- выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе; показывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности; формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего;
- направления образования, пути получения профессии; разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута учащихся в курсах по выбору

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Организация образовательного процесса в 9 классе строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, учебного плана школы, разработанного с учетом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.

2.2. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки равен 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:

2 учебных часа (примерно 65–70 учебных часов в год) в неделю отводится на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору, предметные и межпредметные и ориентационные курсы; 1 учебный час в неделю (примерно 30–35 учебных часов в год) используется для информационной работы и профильной ориентации

2.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6 дневной учебной недели. Курсы по выбору включаются в учебное расписание пятыми-шестыми уроками. Учащиеся 9 класса самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы. Изучение курсов по выбору является обязательным.

2.4. Профильная ориентация (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеурочное время.

2.5. Особенности курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность, нестандартизованность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

- курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор; курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле; курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
- курсы предусматривают использование современных образовательных технологий; предполагающих деятельное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.); курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

2.6. В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ, МО Краснодарского края, но и авторские, разработанные педагогами образовательного учреждения. Авторские программы проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом, и утверждаются Методическим советом школы.

2.7. Программы курсов по выбору предусматривают подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени.

2.8. В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору классы могут делиться на подгруппы.

### **3. Управление предпрофильной подготовкой**

3.1. Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.