

Мнение профсоюзной организации
учтено

Председатель
профсоюзного комитета
_____ В.В. Деринг
«31» августа 2020 года

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 68
_____ С.Н. Фатейчев
«31» августа 2020 года

Утверждено
на заседании управляющего совета
МБОУ СОШ № 68
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года
Председатель управляющего совета
_____ Т.Н. Воробьева

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ

1. Общие положения.

1.1. Индивидуальный учебный план для детей с ОВЗ (далее **ИУП ОВЗ**) в МБОУ СОШ №68 определяет общий объем учебной нагрузки обучающегося, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам и периодам обучения в зависимости от варианта Адаптированной основной образовательной программы (АООП) и индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ.

1.2. ИУП ОВЗ разрабатывается на основе ФГОС НОО и ООП для детей с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом особенностей групп обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их психофизического развития, индивидуальных возможностей

1.3. ИУП ОВЗ - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.4. Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ в МБОУ СОШ №68, реализующей АООП НОО и АООП ООП формируются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законодательством Российской Федерации с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка и Конвенции ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО с УО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- Уставом МБОУ СОШ №68.

1.5. Цели:

-регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ;

-создание организационных условий для доступности образования, дифференцированности и вариативности форм получения образования обучающимися с ОВЗ.

1.6. Задачи

- обеспечить вариативность и разнообразие содержания образования и организационных форм получения образования обучающимися с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей

2. Организационно-педагогические условия проектирования и реализации ИУП ОВЗ

2.1. В МБОУ СОШ №68 в рамках службы сопровождения, проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребенка с ОВЗ ИУП.

2.2. В качестве оптимальной структуры сопровождения обучающихся в МБОУ СОШ №68 выступает школьный ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум);

2.3. Согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по Индивидуальному учебному плану;

2.4. Особенности работы над ИУП ОВЗ являются:

- Разрабатывается коллегиально в рамках деятельности ПМПк.
- Учитель, родители — полноправные участники работы над ИУП ОВЗ;
- Разрабатывается на определенный ограниченный во времени период (учебный год, четверть, полугодие);
- По результатам заключений специалистов, с согласия родителей (законных представителей) возможна корректировка ИУП ОВЗ по итогам четверти, полугодия, периода адаптации.

3. Структура ИУП для ребенка с ОВЗ

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не должно превышать величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями для различных групп детей с ОВЗ.

В МБОУ СОШ №68, реализующей ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, в учебный план входит **внеурочная деятельность** как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Предусматривается, что *на коррекционно-развивающую область* внеурочной деятельности отводится до 5 часов в неделю, в зависимости от потребностей в коррекционной работе с обучающимся с ОВЗ.

Примерная структура ИУП ОВЗ для обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО дана в **приложении 1**.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость ИУП ОВЗ. Количество часов ИУП ОВЗ определяется в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния и может изменяться в пределах максимально-допустимого количества учебных часов как в неделю, так и за год.

4. Требования к содержанию ИУП ОВЗ

ИУП ОВЗ составляются на основе примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с разными видами ограничения здоровья, с расстройствами аутистического спектра и с умственной отсталостью и примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для учащихся с ЗПР.

Примерные учебные планы для обучающихся с ОВЗ, реализуемые в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, включают либо те же обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана, определенные Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее - Программа) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - Программа), либо коррекционная работа выстраивается в соответствии с разделом 3 Программы, не менее 5 часов, с учетом возможностей, особенностей и потребностей обучающегося в рамках внеурочной деятельности.

ИУП ОВЗ определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации индивидуального образовательного процесса детей с ОВЗ, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный ИУП ОВЗ могут быть представлены на уровне начального общего образования в 2-х вариантах:

- 1 вариант — дополнительный первый, I- IV (5 лет);
- 2 вариант — I-IV (4 года).

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ СОШ №68 осуществляет самостоятельно с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). На каждом этапе обучения в ИУП ОВЗ представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру ИУП ОВЗ входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** ИУП ОВЗ представляется коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ИУП ОВЗ определяется с учётом пожеланий родителей обучающегося (законных представителей) и исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Для реализации ИУП ОВЗ, индивидуальных образовательных программ для некоторых категорий обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии у таких обучающихся ограничений по использованию компьютерного и интерактивного оборудования в МБОУ СОШ №68 организуется дистанционное образование.

Реализация ИУП ОВЗ, индивидуальных образовательных программ в МБОУ СОШ №68 в случае необходимости (заключение ПМПК) сопровождается тьюторской поддержкой.

5. Условия и порядок проектирования ИУП ОВЗ

- 6.1. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между МБОУ СОШ №68 и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.
- 6.2. Зачисление обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Данные учащиеся в статистических отчетах входят в контингент соответствующего класса.
- 6.3. Директор МБОУ СОШ №68 назначает из состава педагогического коллектива учителей с их согласия, для осуществления учебного процесса по ИУП ОВЗ.
- 6.4. Программу для обучающихся составляет учитель совместно с родителями, учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам и несет ответственность за соответствие ФГОС ОВЗ.
- 6.5. Учащиеся обеспечиваются учебной литературой на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
- 6.6. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.
- 6.7. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах ИУП осуществляется в ходе индивидуальной беседы классными руководителями, учителем и заместителем директора по УВР.
- 6.8. Анкеты и диагностические методики подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Условия и порядок реализации ИУП ОВЗ

- 7.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.
- 7.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:
 - индивидуальные образовательные программы
 - учебно-тематические планы
 - расписание занятий
 - журнал контроля за выполнением учебно-тематических планов, программ.
 - диагностический инструментальный для проведения мониторинга освоения адаптированной образовательной программы
- 7.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, руководителем школьной психолого-медико-педагогической службы.