

Принят на заседании  
педагогического совета  
«30» августа 2017 года  
протокол № 1

**Согласовано**

Председатель управляющего  
совета Т.Н. Воробьева

Т.Н. Воробьева

«30» августа 2017 года

Утверждаю

директор МБОУ СОШ 68

С.Н. Фатейчев

« 01 » сентябрь 2017 года

**Положение**

**о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в  
основные образовательные программы начального общего образования,  
основного общего образования и среднего общего образования  
МБОУ СОШ №68**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 12,13), в соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69), с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" а также в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №68 г. Краснодара (далее – школа) и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) МБОУ СОШ №68 г. Краснодара – нормативно-управленческий документ конкретизирующий требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту – ФГОС) к результатам, содержанию и ресурсам образовательной деятельности в школе, регламентирующий содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, как совокупности учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся.

1.3. Образовательные программы определяют содержание образования и организацию образовательной деятельности и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП разработаны на основе примерных основных образовательных программ НОО, ООО и СОО самостоятельно с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.5. ООП содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.6. Образовательные программы является нормативным документом, который становится предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.7. Образовательные программы рассматриваются и принимаются педагогическим советом школы, обсуждаются родительским сообществом, согласовываются с Управляющим советом и утверждаются директором.

## **2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)**

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений школы. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема ООП НОО.

2.3. ООП НОО содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- Программу формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов;
- Программа кружков внеурочной деятельности;
- Программу духовно-нравственного развития и воспитания;
- Программа воспитания и социализации (воспитательная компонента);
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- учебный план МБОУ СОШ №68;
- Календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности учащихся;
- Программа внеурочной деятельности
- систему условий реализации ООП НОО.

## **3. Структура и содержание основных образовательных программ основного общего образования (ФГОС)**

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – ООП ОО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. ООП ОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений школы. Обязательная часть ООП ОО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных

отношений, – 30% от общего объема ООП ООО.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает наличие учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в том числе, этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. ООП ООО содержит следующие разделы:

3.4.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- Общие положения
- Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты
- Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ
- Формирование универсальных учебных действий
- Формирование ИКТ-компетентности обучающихся
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
- Стратегии смыслового чтения и работа с текстом
- Русский язык.
- Литература.
- Иностранный язык. Второй иностранный язык
- Второй иностранный язык (на примере английского языка)
- История России. Всеобщая история
- Обществознание
- География
- Математика. Алгебра. Геометрия
- Информатика
- Физика
- Биология
- Химия
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Кубановедение
- **Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**
- Общие положения
- Особенности оценки личностных результатов
- Особенности оценки метапредметных результатов
- Особенности оценки предметных результатов
- Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений

и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений

— Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию

— Оценка регулятивной деятельности образовательной организации

### **3.4.2. Содержательный раздел**

— **Программа развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования, включающая формирование компетенции обучающихся в области использования - коммуникационных технологий, учебно - исследовательской и проектной деятельности**

— **Программы отдельных учебных предметов, курсов**

— Общие положения

— Основное содержание учебных предметов на ступени основного общего образования

— Русский язык.

— Литература.

— Иностранный язык. Второй иностранный язык

— Второй иностранный язык (на примере английского языка)

— История России. Всеобщая история

— Обществознание

— География

— Математика. Алгебра. Геометрия

— Информатика

— Физика

— Биология

— Химия

— Изобразительное искусство

— Музыка

— Технология

— Физическая культура

— Основы безопасности жизнедеятельности

— Кубановедение

### **3.4.3. Программа воспитания и социализации обучающихся**

— Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся

— Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

— Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся

— Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

— Виды деятельности и формы занятий с обучающимися

— Этапы организации социализации обучающихся, совместной

деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования, иными социальными субъектами

- Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся
- Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
- Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся
- Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся
- Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся
- Методологический инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся
- Программа коррекционной работы

#### **3.4.4. Организационный раздел**

- Учебный план основного общего образования
- Календарный учебный график
- Программа внеурочной деятельности (ФГОС ООО)
- Примерный план внеурочной деятельности

#### **3.4.5. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

- Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
- Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования
- Модель сетевого графика по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО

#### **3.4.6. Используемые понятия, обозначения и сокращения Приложение**

### **4. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)**

4.1. Требования к структуре и содержанию разделов ООП ООО и СОО определяются Федеральным компонентом образовательного стандарта.

4.2. ООП ООО (8-9 кл.), ООП СОО (10-11 кл.) (по ФКГОС) содержат следующие структурные элементы:

ООП ООО (8-9 кл.)

#### 4.2.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

#### 4.2.2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- Рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов
- Документы, регламентирующие систему оценивания текущей учебной

деятельности учащихся

#### 4.2.3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Учебный план для 8-9 классов, реализующих БУП 2004. Приложение

ООП СОО (10-11 кл.)

#### 4.2.4. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП

#### 4.2.5. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса
- Рабочие программы отдельных учебных предметов и курсов

#### 4.2.6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Учебный план для 10-11 классов, реализующих БУП 2004. Приложение

### **5. Порядок разработки и утверждения ООП.**

5.1. Основные образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно.

5.2. Разработанные программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы, согласовываются с Управляющим советом школы.

5.3. При соответствии основных образовательных программ установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данные программы

рассматривались, дата согласования. ООП утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы, о чём имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.4. Реализация основных образовательных программ школы становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

5.5. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

5.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, обучение on-line.

5.7. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

5.8. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основные общеобразовательные программы.

## **6. Порядок внесения изменений и дополнений к основным образовательным программам**

6.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений и дополнений к основным образовательным программам НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №68 г. Краснодара (далее – ООП).

6.2. Дополнения к ООП являются её составной частью.

6.2.1. Дополнения подразделяются на:

- ежегодные;
- частные.

6.2.2. Создание ежегодных дополнений к ООП продиктовано:

– необходимостью ежегодно определять режим работы школы: сменность, продолжительность учебной недели на каждом уровне образования, расписание звонков;

– ежегодным формированием школьного компонента учебного плана на каждом уровне обучения в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Ежегодные дополнения вносятся, до наступления учебного года, к которому они отнесены.

6.2.3. К ежегодным дополнениям относятся:

– учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;

– режим работы ОУ на новый учебный год.

6.2.4. Частные дополнения к ООП вносятся в следующих случаях:

– при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения основного и среднего общего образования;

– при открытии профильных классов на старшей ступени;



– при открытии классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов;

– в случае необходимости создания программ, обеспечивающих развитие, воспитание и социализацию, не имеющих аналога в ООП школы, такие программы создаются и утверждаются в порядке дополнения при условии, если они не требуют изменений учебного плана, не выходят за рамки режимных ограничений.

6.3. Изменения в ООП вносятся в случаях изменения нормативно-правовых актов в области образования. В случаях, требующих изменений в ООП, затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения создаётся новая образовательная программа, порядок утверждения которой регламентируется настоящим Положением

6.4. Все изменения и дополнения к ООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательных отношений, размещаются на сайте школы.

6.5. Порядок внесения дополнений к ООП аналогичен порядку утверждения образовательной программы:

– составление проекта дополнений (в том числе и ежегодных) рабочей группой;

– принятие проекта дополнений (в том числе и ежегодных) педагогическим советом;

– утверждение проекта дополнений (в том числе и ежегодных) директором учреждения (издание приказа).

6.6. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку её утверждения:

– составление проекта изменений в ООП рабочей группой;

– принятие проекта изменений в ООП педагогическим советом;

– утверждение проекта изменений в ООП директором учреждения (издание приказа).

6.7. Внесенные изменения и дополнения в ООП на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в пунктах настоящего Положения.

Тексты изменений и дополнений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

## **7. Управление образовательными программами**

7.1. Педагогический совет:

– разрабатывает и принимает основные образовательные программы школы;

– обсуждает и проводит выбор учебных планов программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

7.2. Директор МБОУ СОШ №68 г. Краснодара:

– утверждает основные образовательные программы;

- утверждает индивидуальный учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте МБОУ СОШ №68 г. Краснодара.

### 7.3. Заместители директора:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

7.4. Методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению основных образовательных программ учебно-методическим комплексом.

7.5. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательной деятельности;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Ответственной за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора.

8.2. Срок хранения образовательной программы – постоянно.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

9.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

9.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.