|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании | Утверждаю |
| педагогического совета«30 » августа 2017 года | директор МБОУ СОШ 68\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Фатейчев |
| протокол № 1**Согласовано**Председатель управляющегосовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Воробьёва«30» августа 2017 года | « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном обучении больных учащихся на дому**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 68**

**1. Общие положения**

 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 18.09.2006 № 02.01/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому», письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Минобрнауки России и департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10.12.2012 № 07-832 «О методических рекомендациях»), приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 28.05.2017 г. № 2243 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".

 Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно – профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

**2. Основные задачи индивидуального обучения**

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения.

**3. Организация обучения на дому**

3.1. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

а) получение им заключения клинико – экспертной комиссии (КЭК) или врачебной комиссии (ВК) и вне зависимости от возраста;

б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребёнка на дому.

3.2. На основании данных документов директор школы издаёт приказ об обучении больного ребёнка на дому.

3.3. Школа представляет в отдел образования по ПВО департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар для организации обучения на дому, следующие документы:

- представление общеобразовательного учреждения о согласовании организации обучения на дому;

- заявление родителей (законных представителей);

- копии медицинских документов, заверенные печатью и подписью руководителя общеобразовательного учреждения;

- выписка из решения педагогического совета о переводе на домашнюю форму обучения;

- индивидуальный учебный план учащегося для домашнего обучения, согласованный с родителями (законными представителями);

- расписание занятий с учащимся, согласованное с родителями (законными представителями).

3.4 Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы.

3.5 Организация образовательного процесса регламентируется:

 - учебным планом;

 - годовым календарным графиком;

 - расписанием занятий.

3.6 Занятия проводятся на дому или в помещении образовательного учреждения (по согласованию с родителями и в зависимости от диагноза заболевания) по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) и утверждённому директором.

3.7 Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике (алгебре) и русскому языку (диктант).

3.8 Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9.11 классов общеобразовательных учреждений РФ.

3.9 Обучающимся выпускных классов (9-х,11-х) выдаётся в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

**4. Кадровый состав**

4.1 Учителя – предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно – профилактического учреждения, возможностей обучающегося.

- составляют индивидуальный тематический план по предмету;

- обеспечивают уровень подготовки обучающегося, соответствующий

требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объёме;

- переносят четвертные (или полугодовые) и годовые оценки в классный журнал.

- текущие оценки по предметам индивидуального учебного плана выставляются в журнал домашнего обучения учащегося, находящегося на индивидуальном обучении.

4.2 Заместитель директора по учебно - методической работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

- составляет расписание занятий;

- систематически проверяет своевременность заполнения журналов домашнего обучения;

- собирает документы для оформления обучения на дому;

- согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребёнком.

**5. Документы, регламентирующие обучение на дому**

5.1. Журнал записи занятий.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, индивидуальный учебный план учащегося для домашнего обучения, расписание занятий).

5.3. Классный журнал.

5.4. Дневник учащегося

**6. Обязанности родителей**

 Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

**Примерная таблица – сетка часов**

 **учебного плана для индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ СОШ № 68 на основе ФГОС НОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыКлассы | Количество часов в неделю | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| Литературное чтение | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 4,5 |
| Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозныхкультур исветской этики | Основы религиозныхкультур исветской этики | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса*  | Кубановедение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| ИТОГО  |  | 8 | 8 | 8 | 8 | 32 |

 **Примерная таблица – сетка часов**

 **учебного плана для индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ СОШ № 68 на основе ФГОС ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть |
| Филология | Русский язык | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский язык) |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 1,5 | 2 |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 1 | 1,5 | 1 |
| Геометрия |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Обществознание | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры России |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Химия |  |  |  | 0,5 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |  |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Кубановедение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 |

**Примерная таблица – сетка часов**

 **учебного плана для индивидуального обучения больных детей на дому МБОУ СОШ № 68**

 **8-11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (немецкий язык/английский язык) | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Алгебра | 1,5 | 1 |  |  |
| Алгебра и начала анализа |  |  | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История  | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание  | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Физика | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Химия | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| МХК |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Искусство  | 0,25 | 0,25 |  |  |
| Музыка | 0,25 |  |  |  |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Информатика и ИКТ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 0,25 |  | 0,25 | 0,25 |
| Кубановедение | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 |
| **ВСЕГО:** | 10 | 11 | 12 | 12 |