**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 68**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ СОШ № 68**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Фатейчев**

**Приказ №179-О от 01.04. 2019 года**

**Протокол** **педсовета № 7**

**от 28 марта 2019 года**

**П Р О Г Р А М М А**

**профильного лагеря «КОЛОСОК», организованного муниципальной образовательной организацией**

**МБОУ СОШ № 68, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания**

**2019г.**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа профильного лагеря «Колосок», организованного муниципальной образовательной организацией МБОУ СОШ № 68, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания |
|  | Цель программы | Вовлечь воспитанников в   пространство,  обеспечивающее  необходимые условия для оздоровления детей,  формирования художественно-эстетического восприятия мира. |
|  | Направление деятельности | Художественно- эстетическое. |  |
|  | Авторы программы | Ермакова Виктория Владимировна  учитель истории и обществознания,  начальник лагеря |
|  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 68 |
|  | Адрес, телефон | пос. Колосистый  ул. Звездная 5, 228-55-66  school68@kubannet.ru |
|  | Место реализации | Профильный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ № 68 |
|  | Количество учащихся | 121 |
|  | Возраст учащихся | 6,5- 17, 5 лет (включительно) |
|  | Сроки проведения, количество смен | 27.05 – 14.06. 2019 г.,  одна смена |
|  | Бюджет программы с указанием всех источников финансирования | Финансирование за счёт краевого бюджета, муниципального бюджета и доплаты родителей |

**Содержание программы**

I. Пояснительная записка

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)

III. Цель и задачи программы

IV. Возраст детей

V. Срок реализации программы

VI. Формы и методы реализации программы

VII. Перечень организаторов программы

VIII. Участники программы

IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

X. Направления и виды деятельности

XI. Механизм реализации программы

XII.Условия реализации программы

XIII.Режим дня лагеря

XIV. Календарный план работы

XV.Диагностика

XVI. Ожидаемые результаты

XVII.Список используемой литературы

XVIII.Приложение: Положение о профильном лагере «Колосок», сценарии мероприятий, диагностический инструментарий

**I. Пояснительная записка**

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Актуальность программы** заключается в том, что летом перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. У многих семей нет возможности организовать детям загородный отдых. На сегодняшний день наиболее удобный, доступный и для многих единственный выход из положения – это летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе нашей школы, где ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, вечером и в выходные дни ребёнок дома, в кругу семьи. Родители спокойно отправляют детей в лагерь, потому что воспитатели им знакомы – это работники школы, в которой учатся их дети. Такой лагерь будет работать на базе МБОУ СОШ № 68 в 2019 году. Проблема организации летнего отдыха учащихся на базе нашей школы– это отсутствие организованного подвоза детей в летний период от места жительства к лагерю.

Предполагается за одну смену организовать отдых и оздоровление 121 учащихся. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в пяти отрядах не более чем по 25 человек. Возраст детей от 6,5 до 17,5 лет. Продолжительность смены 21 календарный день.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

**Новизна программы** заключается в том, что процесс  организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка  в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского, экологического сознания. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является художественно-эстетическое воспитание. Организационная модель воспитательной системы в лагере – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого воспитателя и вожатых на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

**Педагогическая целесообразность** программы деятельности летнего лагеря состоит в том, что программа ориентирована на организацию социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.  
Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия,

конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют  кругозор детей, развивают  у них любознательность.

**II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)**

***Легенда***

Лето – пора путешествий, и ребята решили отправиться в путь на воображаемом “летнем экспрессе”. Наш посёлок находится далеко от железной дороги, многие дети пока ещё не видели ни вокзала, ни железнодорожного полотна, ни поездов. Для тог,чтобы расширить кругозор детей и увлечь их таким путешествием, решили останавливаться на различных станциях. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы.

Из участников программы формируется 5 отрядов, которые принимают активное участие в проведении мероприятий, коллективных делах лагеря.

Вся информация об условиях участия в том или ином коллективно-творческом деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в экране соревнований, дневнике “Летнего экспресса” и на «Экране настроения».

За каждое важное событие, в котором отряд принял участие или как-то отличился, получает свой определенного цвета вагончик.

Дневник путешествия “Летнего экспресса” пассажиры ведут сами. На страницах дневника появляются предложения ребят, отзывы о том или ином мероприятии.

Уделяется внимание именинникам, их поздравляем не только на линейках, но и через страницы дневника.

На “Экране настроения” ежедневно отмечаются настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни, которые характеризуют психологический климат в коллективе.

***Словарь***

Во время всей лагерной смены используется словарь путешествий.

Лагерь - *чудесная летняя страна*

Все дети в лагере - *пассажиры “Летнего экспресса”*

Вожатые лагеря – *проводники “Летнего экспресса”*

Воспитатели - *вагоновожатые*

Начальник лагеря - *машинист состава*.

**III. Цель и задачи программы**

***Цель:* вовлечь** воспитанников в   пространство,  обеспечивающее  необходимые условия для оздоровления детей,  формирования художественно-эстетического восприятия мира.

***Задачи:***

* содействовать формированию художественно-эстетического сознания, на основе включения детей в разнообразную общественно-значимую и личностно- привлекательную деятельность;
* развивать творческие способности детей;
* формировать у ребят навыки общения и толерантности;
* физически совершенствовать, оздоровлять и приучать к соблюдению санитарно-гигиенической культуры;
* формировать ключевые компетенции воспитанников способствовать формированию культурного поведения, осуществлять профилактику асоциальных явлений.

**IV. Возраст детей**

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6,5- 17, 5 лет (включительно).

**V. Срок реализации программы:**

27.05 – 14.06. 2019 г., одна лагерная смена

**VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

**Формы работы:**

* мастер-классы;
* эстафеты и соревнования;
* игровые и конкурсные программы;
* викторины;
* выставки;
* ролевая игра;
* игра-путешествие;
* час здоровья;
* конкурс;
* беседы;
* просмотр видео и кинофильмов;
* коллективно-творческие дела.

**VII. Перечень организаторов программы**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют

***Координаторы смены:***

* администрация;
* начальник лагеря;
* ШВР

***Кураторы отрядов:***

* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
* вожатые (из числа старшеклассников)

***Исполнители:***

* учитель физической культуры;
* социальный педагог;
* зав. библиотекой;
* медицинский работник школы (по согласованию)

**VIII. Участники программы**

***Воспитанники:***

* учащиеся 1-10-х классов

**IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа профильноголагеря «Колосок» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гуманизации отношений*** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип дифференциации воспитания* -** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип творческой индивидуальности.***

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода:***

* *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* *ориентация на консенсус* («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

**Х. Направления и виды деятельности**

**Художественно- эстетическое**

***Цель:*** организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

***Задачи:***

* + - * 1. Развитие творческих способностей детей.
        2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
        3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Формы реализации:***

* игровая программа;
* викторина;
* выставка;
* игра;
* конкурс;
* концерт – экспромт;
* мастер-класс;
* посещение музея, театра;
* беседа;
* библиотечный час;
* чтение книг;
* просмотр фильмов.

**XI. Механизм реализации программы**

***Iэтап. Подготовительный***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  подготовительного периода | Дата | Исполнитель |
| 1. | Общешкольное родительское собрание | январь | зам. директора по ВР |
| 2. | Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей | февраль  март | зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог |
| Определение направлений и форм организации каникулярного времени. | март | зам. директора по ВР  кл. руководители |
| Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом» | апрель | администрация |
| Разработка проекта программы профильного лагеряс дневным пребыванием детей «Колосок» | апрель | зам. директора по ВР |
| Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул | апрель –  май | кл. руководители |
| Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете. | апрель | администрация  педколлектив |
| Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей | апрель | администрация |
| Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2019 года» | май | зам. директора по ВР |
| МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения. | май | руководители МО  кл. руководители. |
| Оформление информационного стенда «Лето 2019» | май | зам. директора по ВР |
| Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы | май | администрация |
| Комплектование отрядов  Разработка плана воспитательной работы  Оформление лагерной смены.  Подготовка к сдаче приемной комиссии.  Организация питания в лагере дневного пребывания. | май | начальник лагеря  зам. директора по ВР |

***IIэтап. Основной***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1. | Проведение лагерной смены | 27.05-14.06.2019 | начальник лагеря педагогический коллектив лагеря |
| 2. | Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете | согласно плану и графику | согласно плану и графику |
| 3. | Заседания Штаба воспитательной работы. | июнь - август | по плану заседаний |

***IIIэтап. Аналитический***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата | Исполнитель |
| 1 | Качественный и статистический анализ итогов реализации программы. | август | зам. директора по ВР  соцпедагог  психолог |
| 2. | Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы | июнь-август | Начальник лагеря, воспитатели |
| 3. | Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании. | сентябрь | зам. директора по ВР |

### XII. Условия реализации программы

***Нормативно-правовое обеспечение:***

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
* СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
* Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
* Краевая целевая программа «Дети Кубани » на 2015-2019 гг.
* Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2017-2019 гг.
* Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
* Приказ департамента образования от 08.04.2019 № 489 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания».
  + - * 1. ***Приказы:***
  1. Об открытии смены.
  2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
  3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
  4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
  5. О формировании отрядов.
  6. О режиме дня.
  7. О режиме дня педагогического коллектива.
  8. О порядке работы инструктора по физической культуре.
  9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
  10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
  11. Об отчислении ребенка из лагеря.
  12. Об увольнении.
  13. О замене воспитателя (вожатого).

1. ***Инструкции:***
   1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
   2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
   3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
   4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
2. ***Должностные инструкции работников:***
   1. Начальника лагеря
   2. Педагога-организатора
   3. Воспитателя
   4. Учителя по физической культуре
3. ***Иные документы:***
   1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
   2. Акт о несчастном случае.

***Материально-техническое обеспечение:***

* Площадки для проведения различных мероприятий.
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Призы и награды, грамоты

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| Кабинеты № 28,29,30,31,32,33 | Игровые и кружковые комнаты | Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели |
| Спортивный  Зал | Проведение соревнований, игр | Материальная база школы | Учитель физической культуры |
| Спортивная площадка | Проведение утренней зарядки, соревнований, игр | Материальная база  школы | Учитель физической культуры |
| Школьный двор | Проведение конкурсов, игр,  театральных представлений | Материальная база школы | Воспитатели |
| Актовый  Зал | Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами | Материальная база школы | Воспитатели |
| Школьная библиотека | Проведение «библиотечного часа» | Материальная база школы | Школьный библиотекарь |
| Школьная столовая | питание |  | Заведующая пищеблоком |

***Методическое обеспечение:***

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, конкурсных программ.

**XIII. Режим дня лагеря**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 09.00 | Прием детей, перекличка, инструктаж по ТБ, зарядка |
| 09.00 – 09.15 | Линейка |
| 09.15– 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 12.00 | Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами |
| 12.00 – 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.  Итоги дня, уборка территории. |
| 14.30 | Уход детей домой |

**XIV. Примерный календарный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия** |
| **1.** | **27.05.**  **понедельник**  **Станция**  **«День безопасности»** | **Открытие лагеря**  Знакомство с режимом дня.  Деление на отряды.  Оформление отрядных уголков.  Пятиминутка безопасности: безопасное поведения во время лагерной смены в школе правила поведения при ЧС. Антитеррористическая безопасность.  **Тренировочная эвакуация**  **«Здравствуй, лето озорное, здравствуй, солнце золотое!»- праздничная программа** |
| 2. | **28.05.**  **вторник**  **Станция**  **«Знакомство»** | **Активно-подвижная игра с творческим подходом «Веревочный курс».**  Смотр отрядных уголков «Наш отряд»  Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето, здравствуй!»  Отрядная игра «Путешествие по городу безопасных дорог» |
| 3 | **29.05.**  **среда**  **Станция**  **«Приключенческая»** | **Карусель развлечений:**  Подвижные игры на воздухе (футбол, бадминтон, со скакалкой и др.)  Минутка здоровья: «Страна Витаминия»  **«Казачья ярмарка» - развлекательная программа**  Весёлые эстафеты |
| 4 | **30.05**  **четверг**  **Станция «Летний калейдоскоп»** | **Выезд в развлекательный центр «Лолли Поп»**  Подвижные игры на воздухе (футбол, бадминтон, со скакалкой и др.). Весёлые эстафеты |
| 5. | **31.05**  **пятница**  **Станция**  **«Праздничная»** | **Праздник «Живёт на всей планете народ веселый – дети!» -** мероприятие, посвящённое Дню защиты детей  **Фальгированное шоу**  Весёлая игротека (Классики, Ручеёк, игры с мячом и др.)  **Флешмоб «Зажигай»** |
| 6. | **03.06.**  **понедельник**  **Станция**  **«День талантов»** | **Познавательно-развлекательная программа «Вокруг Света»**  Беседа « Внимание! Опасные растения!»  **Конкурсная программа «Минута славы»**  Занятия по интересам (настольные игры, чтение, рисование)  **Мастер-класс «Расписываем пряник»** |
| 7. | **04.06.**  **вторник**  **Станция**  **«Творческая»** | **Выставка «Мои увлечения»**  **Конкурс врунов «Как меня в лагерь собирали»**  Мастер-класс по изготовлению пиццы. |
| 8. | **05.06.**  **среда**  **Станция**  **«Спортивная»** | **«Юные олимпийцы, на старт!» - спортивные состязания**  Беседа «Формула правильного питания»  **«Да здравствует сказочное лето!» конкурсно – познавательная программа**  Конкурсно – развлекательная программа «Сказочные эстафеты»  «Лига чемпионов» - турнир юных футболистов |
| 9. | **06.06.**  **четверг**  **Станция «Сказочная»** | **Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Мир волшебных сказок»**  Мастер-класс «Я рисую сказку»  **Развлекательная программа «Однажды в цирке»**  «Солнечный ожог. Первая медицинская помощь при ожогах» - беседы с медработником. **Конкурс рисунков о здоровом образе жизни.**  Занятия по интересам (настольные игры, чтение, рисование)  **Тренировочная эвакуация** |
| 10. | **07.06**  **пятница**  **Станция**  **«Дружба»** | **Туристическая эстафета «Секрет рюкзака»**  **Викторина «Знатоки родного края»**  Подвижные игры на воздухе (классики, игры с мячом и др.)  **Мастер-класс по изготовлению фигурки «Шоколадная открытка»** |
| 11. | **10.06**  **понедельник**  **Станция «Туристическая»** | **«В каком чудесном месте мы живём!» -**  **поход в окрестности пос. Колосистый**  Подвижные игры на воздухе (с мячом, со скакалкой и др.)  **Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг»**  Занятия по интересам (настольные игры, чтение, рисование) |
| 12. | **11.06.**  **вторник**  **Станция**  **«Патриотическая»** | **«День России»**  « Русь, Россия, Родина моя» - конкурсная программа  Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце!».  **Игра-тренинг «Толерантность – это язык добрых дел и слов»**  Минутка здоровья: беседа « О правилах поведения на воде»  Подвижные игры на свежем воздухе (игры с мячом, «Море волнуется раз…», «Удочка» и др.) |
| 13. | **13.06.**  **четверг**  **Станция**  **«Творческое лето»** | Минутка здоровья:« Как ухаживать за зубами»  **Игра по станциям «Всё нам лето подарило!»**  **Выставка «Творческое лето»**  Занятия по интересам (настольные игры, чтение, рисование) |
| 14. | **14.06.**  **пятница**  **Станция**  **«Расстаются друзья»** | Закрытие лагерной смены – завершение путешествия  Подвижные игры на воздухе  Книга рекордов лагеря «Самые –самые…» (презентация)  Пятиминутка безопасности: беседа по правилам безопасного поведения на улице, водоемах, соблюдение закона КК № 1539 и правилах поведения при ЧС. |

**XV. Диагностика и мониторинг эффективности программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря. | март-апрель | начальник лагеря  воспитатели |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | педагог - психолог |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | воспитатели вожатые |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последний день смены | педагог - психолог |

**XVI. Ожидаемые результаты**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление физических и психологических сил детей и подростков, физическое совершенствование.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.

5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей

**XVII. Список используемой литературы:**

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2012.
2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2013.
3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2013.
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
5. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2012.
6. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2014.
7. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2013.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2016.
9. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
10. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2015.
11. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести… Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2014.

13.М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;

14.Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2014год.

15.Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.

16.Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

17.«Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2015.

18.Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013.

19. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014.

20.Детская энциклопедия «Я познаю мир». СпортМосква, изд АСТ,2013г.

21. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября»,2012

22. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».

23. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.

24. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности».

25. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2012. – 96с.

26. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар

**XVIII.Приложения**

Положение о лагере

Сценарии мероприятий

Диагностический инструментарий

**Приложение № 1**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 68

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Фатейчев

Приказ №179-О от 01.04. 2019 года

Протокол педсовета № 7

от 28 марта 2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о профильном лагере «Колосок»,

организованном муниципальной образовательной организацией

МБОУ СОШ № 68, осуществляющей организацию

отдыха и оздоровления обучающихся

в каникулярное время с дневным пребыванием

с обязательной организацией питания

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.07.2001г. № 268 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

1.2. Оздоровительное учреждение «Колосок» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №68 (далее – лагерь) – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с учащимися школы с пребыванием обучающихся в дневное время и организацией их питания.

1.3. Лагерь организуется на время летних каникул учащихся.

1.4. Деятельность лагеря регламентируется Уставом МБОУ СОШ № 68, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

1.5.Общий контроль и руководство за деятельностью пришкольного лагеря осуществляет заместитель директора школы по ВР.

1.6. Контроль за безопасным пребыванием детей в лагере осуществляет ответственный за безопасность жизнедеятельности учащихся.

1.7. Условия для выполнения СанПин обеспечивает заместитель директора школы по АХР.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
2. Лагерь открывается по решению комиссии на базе школы.
3. Сроки оздоровления детей в лагере определяются департаментом по образованию и науке.
4. В лагере с учетом возраста и интересов детей создаются отряды по интересам. Численность отряда школьников в возрасте от 7до 17 лет не более 25 человек. В лагерь (по согласованию с директором ОУ, на базе которого проводится смена лагеря) принимаются дети до 17 лет включительно, если это предусмотрено программой содержания деятельности смены лагеря.
5. Основными задачами лагеря является духовное развитие детей, оздоровление, отдых. Содержание, формы и место работы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах гуманности и демократии, развитие национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самодеятельности с учетом интересов детей. В лагере должны быть созданы благоприятные возможности для привлечения всех школьников к занятиям физической культурой и спортом, туризмом, природоохранной работы, расширения и углубление знаний об окружающем мире, развития творческих способностей детей, организации общественно полезного труда. С учетом пожелания детей и родителей могут быть организованы профильные отряды, а также разновозрастные отряды, группы, объединения.
6. Общее собрание детей и сотрудников лагеря определяет основные направления жизнедеятельности лагеря, избирает совет, правление или иной орган самоуправления (при равном представительстве детей и сотрудников), может принять устав лагеря, который не должен противоречить настоящему Положению, учитывает традиции и перспективы лагеря. Совет взаимодействует с администрацией лагеря, общественными организациями.
7. **КАДРЫ, УСЛОВИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ.**
8. Подбор кадров лагеря осуществляется администрацией школы совместно с начальником лагеря, который назначается приказом по школе из числа педагогических работников школы. Штатное расписание утверждается начальником лагеря, в ведении которого находится лагерь. На штатные должности в лагерь принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

3.2. Приказом по школе назначаются воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель спортивной работы из числа педагогических работников учреждения.

3.3. Воспитатели, музыкальный работник и руководитель спортивной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.4. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

3.5. К работе в качестве поваров, кухонных рабочих на время производственной практики под руководством мастера производственного обучения могут привлекаться не достигшие 18-летнего возраста учащиеся учебных заведений, готовящих работников общественного питания.

3.6. Школьники, учащиеся профессионально-технических и средних специальных учебных заведений, достигшие 14-летнего возраста, могут по их желанию и с согласия одного из родителей или лица, заменяющего его, приниматься на работу в лагерь на вспомогательные должности в соответствии с действующим порядком и условиями добровольного труда учащихся общеобразовательной и профессиональной школы в свободное от учебы время.

3.7. Начальник лагеря:

* обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает по согласованию с администрацией школы правила внутреннего распорядка лагеря, издает приказы и распоряжения по лагерю, которые регистрируются в специальном журнале;
* разрабатывает и после согласования с администрацией школы утверждает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, составляет график выхода на работу и график выходных дней для всего персонала лагеря, ведет учет детей и сотрудников;
* Создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, а также деятельности пионерской и других детских организаций;

3.8.Для работников оздоровительного лагеря устанавливается пятидневная рабочая неделя.

**4. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

4.1.Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в пришкольном лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в пришкольном лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, правила техники безопасности и правила пожарной безопасности, антитеррористической безопасности

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности сотрудников под личную подпись инструктируемых, а воспитатели – инструктаж по технике безопасности детей.

4.4. В лагере с дневным пребыванием детей действует план эвакуации детей на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утверждаемая директором МБОУ на время работы лагеря.

4.6. Организация походов и экскурсий осуществляется на основании соответствующих инструкций МБОУ.

**5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

5.1. Источником финансирования лагеря являются: субсидии из краевого бюджета местному бюджету (бюджету МО город Краснодар); средства местного бюджета (бюджета МО город Краснодар); иные источники, не запрещенные законодательством РФ (средства родителей (законных представителей), добровольные пожертвования физических и юридических лиц).Субсидии из краевого бюджета выделяются исключительно на организацию питания детей (и приобретение набора продуктов питания). Расходы на организацию питания производятся из фактически сложившихся цен в МО город Краснодар на период проведения смены лагеря, но не выше размера стоимости питания, установленного на соответствующий финансовый год уполномоченным органом исполнительной власти Краснодарского края – департаментом семейной политики Краснодарского края. Средства местного бюджета (бюджета муниципального образования города Краснодар) и иные, не запрещенные законодательством РФ, средства могут направляться на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях, которые включают в себя:

* оплату труда работникам смен;
* затраты на приготовление пищи и обслуживание по договорам с организациями общественного питания, в том числе на приобретения набора продуктов питания;
* приобретение спортивного, игрового и иного инвентаря;
* организацию культурных мероприятий;

оплату транспортных расходов, связанных с перевозкой детей, и прочее.

**6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

* 1. Руководитель МБОУ СОШ №68, на базе которого организован лагерь,

несет ответственность:

* за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;
* за нецелевое расходование финансовых средств;
* за несвоевременное представление финансовой отчетности.
  1. Порядок привлечения к ответственности устанавливается в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Приложение №2**

**Сценарий открытия летнего лагеря**

**"Здравствуй, лето озорное,**

**здравствуй, солнце золотое!"**

**Под музыку отряды выходят и выстраиваются по периметру школьного двора. Крыльцо школы – сцена.**

**Звучат фанфары, выходят ведущие**

**Ведущий 1.**

Наконец, закончился наш учебный год!  
Лето долгожданное в гости к нам идет!  
Обещает много интересных дней,  
Конкурсы, походы, игры для детей.  
Да, пора прекрасная  
Ждет нас впереди.  
Здравствуй, Лето красное,  
В гости приходи!  
**Ведущий 2.**

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

**Ведущий 1.**

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Звонкой песней лето встретим.

**Ведущий 2.**

Мы недаром с солнцем дружим, И едва оно встает...

**Ведущий 1.**

Как сейчас же светлый лучик

Всем ребятам раздает.

Давайте все вместе споем песню о солнышке.

**«Выглянуло солнышко».**

Выглянуло солнышко, блещет на лугу,

Я навстречу солнышку по траве бегу.

И ромашки белые рву я на лету.

Я веночек сделаю - солнышко вплету (3 раза).

День искрится радостью, вдаль меня манит,

Надо мною радуга весело звенит,

У ручья под ивою слышу соловья.

Самая счастливая в это утро я (3 раза).

Собрала в ладошки я чистую росу.

Радугу и солнышко я в руках несу.

И дразню я песенкой ветер озорной.

И танцуют весело все друзья со мной (3 раза)

**Выходят дети с фломастерами и листами бумаги.**

1 –й Мы возьмем фломастер

Желтого цвета,

Нарисуем солнышко,

Нарисуем лето.

2 –й Мы возьмем фломастер

Оранжевого цвета,

Нарисуем лучики,

Нарисуем лето.

3 –й Мы возьмем фломастер

Голубого цвета,

Нарисуем облако,

Нарисуем лето.

4 –й Мы возьмем фломастер

Синего цвета,

Нарисуем озеро,

Нарисуем лето.

5 –й Мы возьмем фломастер

Розового цвета,

Нарисуем бабочек,

Нарисуем лето.

6 –й Мы возьмем фломастер

Коричневого цвета,

Нарисуем лодочку,

Нарисуем лето.

7 –й Мы возьмем фломастер

Красного цвета,

Нарисуем ягодки,

Нарисуем лето.

8 –й Мы возьмем фломастер

Зеленого цвета,

Нарисуем листики,

Нарисуем лето.

**9 –й** Мы возьмем фломастеры

Разного цвета,

Нарисуем радугу,

Нарисуем лето.

**Ведущий 1.**

Песенный конкурс сейчас проведем

Песенки со словами «лето» или «солнышко» споем!

**Ведущий 2.**

У песенки хорошей

Немало есть друзей.

Похлопаем в ладоши

И спляшем веселей.

Т**анец на мелодию «Лето, ах лето» из репертуара Аллы Пугачевой.**

**Ведущий 1.**

Летом много света,

Летом много солнца.

И шумят рябинки,

И река смеется.

**Ведущий 2.**

Солнце светит весело,

И земля цветет,

И березка с нами

Песенку поет.

**Ведущий 1.**

Солнце в речку смотрится –

От осинок тень.

Вот какой чудесный

Разноцветный день!

**Танцевальный коллектив танцует танец «До чего же хорошо кругом».**

**Ведущий 2.**

Как-то раз в глуши лесной

Лето встретилось с весной.

Долго по лесу бродили,

Поиграли в прятки,

А ребятам всем решили

Загадать загадки.

Кто загадку отгадает –

Быстро руку поднимает.

**Ведущий 1.**

Всех жарким солнцем обогреет,

В цветной наряд луга оденет,

Играть, купаться позовет,

Грибов и ягод принесет,

Как зовется время года?

Кто его мне назовет? (Лето.)

**Ведущий 2.**

Солнце светит ярко,

И светло, и жарко,

А кругом трава, цветы.

Целый день броди, броди.

Что за время года это? (Лето.)

**Ведущий 1.**

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает.

Когда это бывает? (Летом.)

**Ведущий 1.**

В платье солнечного цвета

По земле шагает лето.

Просыпайся утром рано

И отправимся с тобой

На цветущую поляну

Прямо к речке голубой.

Музыка звучит для нас,

Бабочки танцуют вальс.

**Ведущий 2.**

Посмотри, какое лето!

Посмотри, какие дни!

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра.

Нам дарит лето звонкий праздник

И главный гость на нем - игра.

**Игра «Чепуха»**

**Ведущий 2.**

Сначала я задам вопрос,

А ты затем над ним всерьез

Подумай и одно из двух –

«Да» или «нет» ответь нам вслух,

Коль ты находишь, что сполна

Поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас,

Что может с толку сбить подчас.

Терять не стоит время нам,

Играй, и ты увидишь сам.

**Скажи, приветствуя рассвет,**

**Поет ли сом усатый?**

**Дети.** Нет!

**Ведущий 2.**

*А, рассекая гладь пруда,*

*Умеют гуси плавать?*

**Дети**. Да!

**Ведущий 2.**

*А если солнцем снег согрет,*

Он станет льдом холодным?

**Дети.** Нет!

**Ведущий 2.**

*А крокодил собрать букет*

*Из белых лилий может?*

**Дети.** Нет!

**Ведущий 2.**

*Мерцает ночью, как звезда,*

*На небосклоне спутник?*

**Дети**. Да!

**Ведущий 2.**

*Неужто пятятся всегда,*

*Передвигаясь, раки?*

**Дети**. Нет!

**Ведущий 2.**

*Верблюд способен,-*

*Дай ответ, -*

*Идти три дня без пищи?*

**Дети**. Да!

**Ведущий 2.**

*Тем, кто трудится всегда,*

*В народе уваженье?*

**Дети**. Да!

**Ведущий 2.**

*Скажи мне, злые холода*

*Для обезьян опасны?*

**Дети**. Да!

**Ведущий 2.**

*В конце спросить пришла пора:*

*Тебе понравилась игра?*

**Дети**. Да!

**Ведущий 1.** Сейчас мы сыграем в игру, в которую любят играть девчонки и мальчишки Японии. Маэстро, музыку!

*Звучит специально подобранная музыка, ведущий 1 проводит игру «Покажи нам, как резвиться».*

**Ведущий 1.**

Запоминайте движения и слова и делайте, как я.

Если птицы распевают тут и там,

(Два хлопка.)

Если бабочки расселись по кустам,

(Два хлопка.)

Научи нас веселиться,

Покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

(Два хлопка.)

Если выучил урок ты назубок,

(Два удара ногами.)

Да к тому ж еще товарищу помог,

(Два удара ногами.)

Научи нас веселиться,

Покажи нам, как резвиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

(Два удара ногами.)

Если маме всю посуду перемыл

(Два хлопка по коленям.)

И ни чашки, ни тарелки не разбил,

(Два хлопка по коленям.)

Научи нас веселиться,

Веселиться и гордиться,

А мы будем делать так же, как и ты.

(Два хлопка по коленям.)

Если больно ты ушибся о косяк,

(Покачиваем головой, ай, ай.)

Если шишка на макушке, как кулак.

(Покачиваем головой.)

Научи ты нас не плакать,

Научи ты нас не ахать,

И мы будем делать так же, как и ты.

(Покачиваем головой, ай, ай.)

Если в космос ты отправился во сне,

(Два раза подпрыгнуть.)

Если бегал ты вприпрыжку по Луне,

(Два раза подпрыгнуть.)

Покажи, как ты резвился,

Как резвился, веселился,

А мы будем делать так же, как и ты.

(Два раза подпрыгнуть.)

**Ведущий 1.**

Каждый день как воскресенье.

Игры, шутки, смех, веселье.

Можно прыгать, петь, кричать,

Просто некогда скучать.

**Ведущий 2.**

Можно прыгать со скакалкой,

Заиграться можно в салки.

**Вместе.** Летом некогда скучать.

**Ведущий 1**. Ребята! Сколько слов хороших сказано о лете. Где же гостья наша? Ей пора прийти. Давайте все вместе позовем ее.

Первый ведущий и дети зовут Лето.

Лето с солнышком, вкатись,

Засияй и засветись!

Маками и кашками,

Вишнями, ромашками.

В краски яркие оденься,

Жарким солнышком согрейся.

Лето красно, в добрый час

Ты явись сюда сейчас.

Звучит музыка, идет Лето.

**Лето.**

Я – Красное Лето, пора золотая,  
Каникул пора и пора лагерей,  
Я в лагерь сегодня вас всех приглашаю,  
С открытием лагеря вас поздравляю,  
Здоровья и радости я вам желаю,  
Приветствую наших гостей!

**Ведущий 2.**   
Лето долгожданное в гости к нам пришло.  
Вроде, встанешь рано, а уже светло!  
Потому что летом испокон веков  
Солнце просыпается раньше петухов.  
И пора прекрасная ждет нас впереди.  
Здравствуй, Солнце Ясное, в гости приходи!  
  
**(под музыку появляется Солнце)**  
**Солнце.**  
Я – ясное солнце, я – лета привет.  
Несу я с собою и радость, и свет.  
В дома загляну я рассветным лучом  
И землю родную согрею теплом.  
И всем пригодится мой солнечный дар –  
Морская водица, красивый загар,  
И фрукты, и ягоды в летнем саду…  
Но танец веселый в подарок я жду.  
**(исполняется танец)**   
  
**Ведущий 1.**   
В нашем звонком летнем царстве  
Стать звездою каждый рад.  
Это нам сейчас докажет  
Наш торжественный парад.   
  
**Каждый отряд представляет название, девиз отряда, речёвку**

**Ведущий 2.** А сейчас слово предоставляется начальнику лагеря Щербине Людмиле Юрьевне

**Ведущие.**

Повторяем мы опять:

Летом некогда скучать.

Лето - это...

**Ведущий 2.**

Песни, что еще не спеты.

**Ведущий 1.**

И различные предметы,

Например, велосипед.

**Ведущий 2.**

И футбольные ворота,

**Ведущий 1.**

И учебник анекдотов,

**Ведущий 2.**

И мороженое тоже,

Эскимо или брикет.

**Появляется под музыку Элли**

Как всегда, дорогой трудной

Шла я в город изумрудный,  
Но узнав, что праздник тут,  
Изменила свой маршрут!

Я не просто так пришла,  
Я подарок принесла!

Вам дарю, ученики,

Разноцветные мелки,

Чтобы в лагере своем  
Рисовали вы мелком

На асфальте возле школы,  
Будет жизнь у вас веселой!

Я хочу, чтоб мой мелок

Радость вам доставить мог!

***Появляется старуха Шапокляк***

**Шапокляк.**

Ах, какая это гадость!

Ненавижу слово «радость»!

Слово «пакость» - это да!

Обожаю я всегда!

Я – старуха Шапокляк,  
Делать гадости мастак!

Глянь-ка! Птичка полетела! *(вырывает коробку с мелками)*

Не видать вам, детки, мела!

Я коробку не отдам!

Расходитесь по домам!

**Элли.**

Эх, старуха Шапокляк,

Не понять тебе никак –

Наши дети и без мела

Развлекаются умело!

Жизнь полна их чудесами.

Ну а вот они и сами!

***Исполняется танец***

**Элли.**

Что, старуха, убедилась,

Ты на нас напрасно злилась!

Может, ты теперь уйдешь

И мелочки нам вернешь?

**Шапокляк.**

Ой, да ну вас, дурачки!

Очень мне нужны мелки!

Нате, мажьте школьный двор –

Изрисуйте весь забор

И ворота заодно,  
Двери, стены, вон – окно,  
Чтобы рада я была,  
Что не зря их отдала.

Эх, взяла меня тоска!

Ухожу от вас! Пока! *(уходит)*

**Элли.**

Мне ведь тоже в путь пора,

До свиданья, детвора!

Отдыхайте без проблем!  
Я желаю счастья всем! *(уходит)*

**Лето.**

Будет жизнь веселой, яркой,  
Много вас сюрпризов ждет,

И еще не раз подарки

Лето вам преподнесет.

И на практике, и в поле,

В детском лагере при школе

Всюду буду с вами я,

Мы ведь лучшие друзья!

***Исполняется песня* «Ты, да я да мы с тобой».**

1.Ты, да я, да мы с тобой!  
Здорово, когда на свете есть друзья.   
Если б жили все в одиночку,   
То уже давно на кусочки   
Развалилась бы, наверное, земля.   
Если б жили все в одиночку,   
То уже давно на кусочки   
Развалилась бы, наверное, земля.   
2. Ты, да я, да мы с тобой!   
Ты, да я, да мы с тобой!   
Землю обогнём, потом махнём на Марс.   
Может, у оранжевой речки   
Там уже грустят человечки   
От того, что слишком долго нету нас.   
Может, у оранжевой речки   
Там уже грустят человечки   
От того, что слишком долго нету нас.   
3. Ты, да я, да мы с тобой!   
Ты, да я, да мы с тобой!   
Нас не разлучит ничто и никогда.   
Даже если мы расстаёмся,   
Дружба всё равно остаётся,   
Дружба остаётся с нами навсегда.

**Ведущий 1.**

Мы наш праздник завершаем

И ребят всех поздравляем...

**Ведущий 2.**

С летом, солнцем и теплом

И чудесным летним днем.

**Лето.**

Ну что ж, ребята! Наша праздничная линейка подошла к концу, но праздник продолжается! Вас ждут веселые эстафеты и праздничный обед! Приглашаю всех на стадион!

**Игра – путешествие**

**«Всё нам лето подарило»**

**ЛДП «Колосок» МБОУ СОШ № 68**

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья! Лето - самая долгожданная пора года. Его с огромным нетерпением ждут и взрослые и дети. Нам нравится нежиться под теплыми лучами солнца, купаться в теплом море или реке, гулять при ярком лунном свете, совершать велосипедные поездки в окрестные лесные и паковые зоны, путешествовать. А сколько приятных подарков, сюрпризов, игр готовит  лето детворе.

И сегодня мы соверши с вами увлекательное путешествие по станциям Лета

**Первая станция – «Загадочная полянка»**

Я буду загадывать загадки, а вы отгадывайте.

1. Всем оно нравится, без него мы плачемся,  
   А едва появится – взгляд отводим, прячемся:  
   Уж больно оно яркое и светлое, и жаркое…(солнце).  
     
   Пробежал горошек тропкой, чуть посыпал на кусток,  
   Тропка сразу стала топкой, а кусток насквозь промок...(дождь).  
     
   Стоит солнцу в тучах скрыться, а дождю заморосить,  
   Как спешит он весь раскрыться и собою нас укрыть…(зонт).  
     
   Денечки очень длинные, а ночки коротки.  
   И припекает солнышко, кругом растут цветы.  
   Кто из вас, ребята, знает, это все когда бывает?..(летом).

Что это за ягода?

Ой, это черная!

Нет, это красная!

А почему белая?

Потому что зеленая. (Смородина.)

Красноватый огонек Чуть поляну не прожег! Он краса лесных полян, Родич курицы… (фазан).

На зеленых ветках – Детки в беретках. Спрыгнули с веток – Глядь: без береток! (Желуди.)

У родителей и деток

Вся одежда из монеток. (Рыбки.)

Ты – от нее, она – за тобой, Ты за ней – она от тебя. (Тень.)

Ни вода, ни суша:

В лодке не проплывешь,

И пешком не пройдешь. (Болото.)

Один пастух тысячу овец пасет. (Месяц, звезды.)

За пнем – бугорок, а в нем городок. (Муравейник.)

Бежит без ног, рукава без рук. (Река.)

Не видно и не слышно ее.

Стоит заговорить, и она исчезнет. (Тишина.)

Самое большое млекопитающее на Земле? (Кит.)

Кем в будущем станет головастик? (Лягушкой.)

Как называется встреча двух петухов? (Петушиный бой.)

Кто такой гиппопотам? (Бегемот.)

Бык, в названии которого всего две буквы? (Як.)

Как называют ребенка овцы и барана? (Ягненок.)

Какое животное больше всего похоже на человека? (Обезьяна.)

**Ведущий**Вообще, про человека говорят, что он обезьянничает, когда он кривляется. А вы хотите немножко пообезьянничать?

Ответ детей.

**Ведущий**Давайтепообезьянничаем.

Какие звуки издают воробьи, лягушки, гусята, вороны, козлята? Давайте все вместе, дружно почирикаем, поквакаем, погогочем, покаркаем, поблеем.

Дети все это выполняют.

**Ведущий** Отлично получается! А теперь покажите мне, как двигаются эти животные (птицы). Дети изображают.

**Ведущий** Прекрасно! А теперь давайте все вместе попробуем изобразить и голосом, и движением! Дети изображают.

**Ведущий** Молодцы! Ребята, а танцевать вы умеете? Ответ детей.

**Ведущий**Предлагаю станцевать танец маленьких утят. Дети танцуют.

**Станция «Целительная поляна»**

**Ведущий**Ребята, вы пришли на поляну с необычным названием – «Целительная». А что означают слова «целить», «исцелять»? Ответы детей.

**Ведущий**Целить, исцелять – значит лечить. А лечит нас кто? (Целитель, врач, доктор, знахарь, медсестра и т. п.)

**Ведущий**. А сейчас я загадаю вам загадку про одного доктора.

Всех на свете он добрей, Лечит он больных зверей. И однажды бегемота Вытащил он из болота. Он известен, знаменит, Это доктор… (Айболит).

**Ведущий**Доктор Айболит лечит зверей. Как называется доктор, который лечит зверей? (Ветеринар.) Добрый доктор Айболит… Где же доктор наш сидит? (Под деревом.)

А вы знаете, ребята, что многие растения лечат людей: и деревья, и кусты, и травы, и цветы. Только нужно уметь их правильно использовать. Вот послушайте загадку об одном таком растении.

*Она весну встречает,*

*Сережки надевает.*

*Накинута на спинку*

*Зеленая косынка,*

*А платьице в полоску.*

*Ты узнаешь? (Березка.)* Какими же целительными свойствами обладает береза? (В бане – душистый веник, настой листьев – для умывания, очень полезен березовый сок.) А теперь следующая загадка:

*Тонкий стебель у дорожки,*

*На конце его сережки,*

*На земле лежат листки –*

*Махонькие лопушки.*

*Нам он как хороший друг*

*Лечит ранки ног и рук. (Подорожник*.)

Вот еще одна загадка:

*Сверху листик гладкий,*

*Но с бархатной подкладкой.*

(Мать-и-мачеха.Используется при кашле.)

А попробуйте- ка отгадать, что это за растение?

*Весной растет,*

*Летом цветет,*

*Осенью осыпается,*

*Зимой отсыпается.*

*А цветок- то – медок.*

*Лечит от гриппа.*

*Кашля и хрипа.* (Липа.) Эту загадку, я думаю, все отгадают, отвечайте хором:

*Обжигает без огня*

*И тебя, и меня.*

(Крапива. Используется как общеукрепляющее

средство, из нее варят щи.) А что можно использовать для заварки чая, какие лесные растения? (Душица, чабрец, листья малины, земляники, цветы боярышника, липы.)

В лесу есть много растений, которые лечат людей. Но лучше все- таки не болеть. А для этого нужно заниматься спортом, физкультурой.

Следующая станция – «Музыкальное озеро». И мы проведем игру «По кочкам»

**Мне нужны два человека, они по моему сигналу попробуют переправиться на тот берег по «кочкам» - вот таким дощечкам.**

**Проводится игра**

**Станция «Музыкальная поляна»**

**В е д у щ и й.** В прекрасном мире веток и теней Все то, что живо, музыкою дышит! И каждый, кто захочет, тот услышит Свою мелодию в шуршании лесном.

*Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке? («Если долго, долго, долго…» – песня Красной Шапочки.)*

Песня о содержании головы, которая для маленького медвежонка не составляет особой ценности. (Песня Винни- Пуха.)

*Песня «по слогам» о деревянном человечке. («Бу-ра- ти- но».)*

Песня про участок суши, на котором живут безобразные, но добрые люди. («Остров невезения» из к/ф «Бриллиантовая рука».)

*Песня о животных с длинными ушами, работающих косиль-щиками лужаек. (Песня про зайцев из к/ф «Бриллиантовая рука».)*

Продолжите песню.

У природы нет плохой… (погоды).

А ну- ка, песню нам… (пропой веселый ветер).

Остыли реки, и земля… (остыла, и чуть нахохлились дома).

Почему на голове не растут… (цветочки).

Мимо белого яблока луны… (мимо красного яблока заката).

Bо поле береза стояла… (во поле кудрявая стояла).

**Станция «Поляна игр»**

**Давайте поиграем**

**Игра «Стульчики» и др., которые любят дети.**

**Ведущий: Наше путешествие подошло к концу, надеюсь, что вам было весело и интересно. Наша лагерная жизнь продолжается.**

**Праздник** ««Живёт на всей планете народ веселый – дети!»

**ЛДП «Колосок» МБОУ СОШ № 68**

***Ведущий1:*** *Здравствуйте, друзья! Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.*

***Ведущий 2:*** *Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня вас всех можно поздравить - пришла - пора каникул, а каникулы - это здорово!*

***Ведущий 1:*** *Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца, самый долгий праздник – Праздник солнечного лета! Каждый день летнего календаря красный, потому что каждый день лета – это радость, отдых, веселье! А самое главное – это мирное небо над нами!*

***Ведущий 2:***

*Мир в каждом доме, в каждой Стране!*

*Мир - это май на планете!*

*Мир - это солнце на нашей земле*

*Мир нужен взрослым и детям.*

***Ведущий 1:***

*Погаснет снова солнце вечером,*

*А солнце дружбы никогда!*

*Пускай шагает человечество*

*Дорогой мира и труда.*

***Ведущий 2:***

*Давайте возьмемся за руки*

*И будем дружбой дорожить*

*Под флагом разноцветной радуги*

*Должна память наша вечно жить!*

***Ведущий 1:****Первое июняпосвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. И вот первое поздравление.*

*ПЕСНЯ «Это лето поёт»*

***Ведущий 2*** *Нет ничего лучше, чем праздник в кругу друзей! Правда, ребята! И мы сейчас с вами, друзья, давайте поприветствуем друг друга. Предлагаю игру «Привет»*

**Игра «Привет!»**  
Когда встречаем мы рассвет,  
Мы говорим ему … (привет)  
С улыбкой солнце дарит свет,  
Нам посылает свой …(привет)  
При встрече через много лет   
Вы крикнете друзьям … (привет)  
И улыбнутся вам в ответ  
От слова доброго… (привет)  
И вы запомните совет:  
Дарите всем друзьям…(привет)  
Давайте дружно все в ответ  
Друг другу скажем мы… (привет)

**Ведущая** 1: Поздоровались прекрасно,  
Развлечемся теперь классно.  
Будем петь, шутить, играть  
И, конечно, танцевать. Предлагаю потанцевать

Танец

**Ведущий 1** Классно у нас сегодня всё получается. Следующее задание для наших всезнаек. Шесть человек из 4 и 5 отрядов, по три от каждого приглашаются блеснуть своими знаниями и получить приз.

( по очереди задаются вопросы)

**Викторина**1. Корова в детстве? - теленок2. Дом автомобиля? - гараж3. "Семь раз отмерь, один…" - отрежь4. Костюм космонавта? - скафандр5.Какой снег быстрее тает: чистый или грязный? - грязный 6. Отец деревянного мальчика? - папа Карло7. Вода в твердом состоянии? - лед8. Последняя буква в алфавите - буква "я"9. Площадка для бокса? - ринг10. Что делает еж зимой? - спит11. Есть ли на свете Оранжевое море? - нет12. День веселья, радости, торжества? – праздник13. Колобок, обросший иглами? - еж. 14. Дом собаки? - конура15. Самая первая книга ученика? - Букварь16. Личный транспорт Бабы-Яги? - ступа/помело17. Кто говорил волшебные слова: "Сим, Сим, откройся!"? – Али - Баба18 Ребенок козы? - козленок19. Что идет, не двигаясь с места? - время20. Какой ключик получил Буратино у черепахи Тортиллы? - золотой21. Равносторонний прямоугольник? - квадрат22. Какой праздник отмечают 7 января? - Рождество23. Какая из нот не нужна для приготовления супа? - соль24. Волшебная скатерть, на которой сама собой появляется еда? - Самобранка.

**Ведущий1. Наша концертная программа продолжается**

**Выступление вокальной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий 1 А теперь давайте поиграем!**

**Ведущий 2.**Чтобы в эстафеты, дети, поиграть,

Вы должны мои загадки быстро отгадать.

**Летние эстафеты:**

**Эстафета «Цветы».**

Погулять ты выйдешь в поле –

Много их растёт на воле.

Их срывать ты не спеши –Полюбуйся от души.

 Колокольчик, василёк,

А зовётся он … (цветок)

У каждого участника по одному лепестку цветка. Чья команда, принося по очереди по одному лепестку, быстрее выложит цветок.

**Эстафета «Пчёлки».**

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. (Пчела)

Напротив каждой команды расположены «цветочные поляны». Дети – «пчёлки». Первые в колоннах бегут по сигналу с ведёрками «собирать мёд с цветов», обегают цветы, обратно возвращаются просто бегом, передают ведёрко следующему.

**Эстафета «Кузнечики».**

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь. (Кузнечик)

По сигналу первые в команде прыжками на двух ногах передвигаются к кегле-ориентиру, обегают её и обычным бегом возвращаются к своим командам, передавая эстафету следующему.

**Эстафета «Паучки».**

Он сети, как рыбак, готовит,

А рыбы никогда не ловит. (Паук)

По сигналу дети, стоящие первыми, бегут к ориентиру обручу, к краям которого привязаны верёвки. Связав две верёвки – "сплетя паутину", обычным бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему.

**Эстафета «Муравьи».**

В лесу у пня суета, беготня.

Народ рабочий весь день хлопочет. (Муравьи)

В руках у каждого участника гимнастическая палка. Дети, стоящие первыми, по сигналу бегут к обручу, кладут в него свою палку, "строят муравейник", бегом возвращаются обратно, передавая эстафету следующему.

**Эстафета «Гусеница».**

Ползёт сороконожка

По узенькой дорожке,

Листочками питается,

В бабочку превращается. (Гусеница)

Дети в колоннах обхватывают друг друга за пояс и по сигналу бегут командами, стараясь не отпускаться друг отдруга, обегают ориентир и возвращаются назад.

**Ведущий 1** Молодцы! Хорошо поиграли. Давайте чуть - чуть отдохнём

Отвечайте громко, но  
Есть условие одно:  
Кое-где вы промолчите,  
А где нужно – там кричите! «это я, это я, это все мои друзья».

- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?  
- Кто из вас сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?  
- Кто в лесу, на речке, в поле играться любит на просторе?  
- Летом кто всех удивляет – в постели лёжа отдыхает?  
- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?  
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?  
- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?  
- Кто из вас, все скажут ах, загорает в сапогах?  
- Кто их вас, узнать хочу, забияка и драчун?  
- Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?  
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

**Ведущий1 Вновь на сцене вокальная группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ведущий 2** А теперь танцевать!

**Ведущий 1**

Нам нужен мир!

Тебе и мне,

И всем на свете детям!

И должен мирным быть рассвет,

Который завтра встретим.

Нам нужен мир!

Трава в росе,

Улыбчивое детство!

Нам нужен мир!

Прекрасный мир,

Полученный в наследство!

Нам нужен разноцветный луг

И радуга над лугом!

Нам нужно бегать,

Прыгать, петь

И говорить друг с другом!

**Ведущий 2**

Нам нужен мир на голубой планете,

Его хотят и взрослые, и дети.

Им хочется, проснувшись на рассвете,

Не вспоминать, не думать о войне.

Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир навеки! Навсегда!

**Ведущий 1**

Давайте же руки, сестры и братья,

В общий наш круг спешите скорей.

Мы запоем, и весь мир подхватит

Звонкую песню верных друзей.

Ведущий 2. **Давайте все вместе споём песню «Солнечный круг»**

**Ведущий 1. Наш праздник подошёл к концу, но мы не расстаёмся, наша интересная жизнь в лагере продолжается.**

**Приложение № 3**

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тип диагностики*** | ***Инструментарий*** |
| Предварительная диагностика | - анкета №1  - методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»  - анкета «Цветочек»  - методика «Фотография»  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | - методика «мишень настроений» (по итогам проведённого мероприятия)  - экран настроений (по итогам проведённого дня в лагере)  - **беседы** по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.  - дополнительно для анализа работает **дневник путешествия** (листок откровения**)**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый;  - **наблюдение** за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;  - анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных огоньках, по итогам которых заполняется **отрядный уголок**  **- выставка - демонстрация** достижений детей в отрядах «Это я умею сам!»;  - общелагерный**стенд достижений отрядов - экраны соревнований.** |
| Итоговая  диагностика | - анкета №1  - анкета №2  - анкета для родителей  - творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»);  - беседы в отрядах;  - карта наблюдения за состоянием здоровья детей  (рост, масса, сила). |

**Анкета №1**

Анкетирование проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Что мы ждем от смены | Какими мы должны стать, чтобы этого достичь | Какими мы стали | Как мы этого добились |
|  |  |  |  |

**Методика «живой» анкеты «Давайте познакомимся»***Цель:* диагностика интересов и потребностей при активном участии каждого члена отряда.  
*Подготовка:* определить людей – счетчиков, объяснить правила проведения «живой» анкеты.  
*Порядок и условия проведения методики.*  
Каждый опрашиваемый должен из предложенных 4 вариантов выбрать один.  
*Условные обозначения:*  
Красный цвет - «К», 1 вариант;  
Синий цвет - «С», 2 вариант;  
Зеленый цвет - «З» 3 вариант;  
Желтый цвет - «Ж», 4 вариант;  
В ходе самостоятельной работы респондентов желательно подготовить группу ребят постарше или взрослых, которые будут наблюдать за работой респондентов, эмоциональной реакцией ребят во время проведения игры.

***Вопросы анкеты:*  
1. Я перешел в \_\_\_\_\_\_класс.**

«К» - 2 класс, «С»- 3 класс, «З» - 4 класс, «Ж» - 5 класс  
2**. Я пришёл в лагерь, для того, чтобы:**

«К» - отдохнуть, весело и интересно провести время;

«С» - найти себе новых друзей,

«З» - научиться чему-нибудь новенькому;

«Ж» - потому что так получилось.  
**3. Вожатого представляю как:**

«К»- старшего друга,

«С» - командира,

«З» - организатора всех дел,

«Ж» - консультанта, советчика в трудных делах.

**4. В моем отряде мне нравится:**

«К»-девчонки и мальчишки,

«С»- вожатые,

«З» - воспитатели,

«Ж»-то, что не скучно.   
**5. Мое самое любимое занятие:**

«К» - читать книгу,

«С» - петь, танцевать, слушать музыку,

«З» - заниматься спортом,

«Ж» - что-то мастерить своими руками.   
**6. Мои первые впечатления от лагеря:**  
«К» - мне здесь очень нравится,

«С» - все хорошо, но скучаю по дому,

«З» - здесь есть чем заниматься,

«Ж» - нормально, но, могло быть и лучше.

**Анкета «Цветочек»**   
Рисуется огромный цветок, у которого лепестков столько, сколько детей в отряде.  
*Условия:*на обратной стороне лепестка каждый ребенок должен написать ответы на вопросы:  
- любимая книга;  
- возраст;  
- домашний адрес;  
- ФИО родителей, место их работы;  
- любимая музыка;  
- твои увлечения;  
- твои любимые домашние животные;  
- каким видом спорта занимаешься;  
и тд;

**Фотография**

*Цель:* Получение информации об отношении детей кдруг другу.

Каждый из участников коллектива выступает в роли фотографа, которому нужно сделать общий снимок всего отряда. Для этого всем дается по листку бумаги и карандаши. На листе необходимо разместить всех участников, вожатых и себя, каждому сделать подписи имен.   
Глядя на полученные «фотографии», вожатые могут сделать вывод как каждый учащийся располагает остальных членов коллектива, какое место в нем отводит себе, какое вожатому, с каким настроением выполняет работу, какие цвета использует.

**Методика «Мишень настроений»**  
  
*Цель:*получение информации о настроении ребенка.

С каким настроением вы уходите с мероприятия?

Посетите «Тир настроений» - прикрепите кружочки на мишень в зависимости от того, как вы поработали:

* Радостное настроение – жёлтый круг (в центре мишени),
* обычное – зеленый круг (внутренний),
* печальное – синий круг (внешний)

**Методика «Экран настроений»**

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня командир отряда делает отметку на «экране настроения отряда». Затем совместно проводится анализ всех «экранов настроения» и выясняется общее настроение коллектива. По итогам строится график настроения. Это поможет корректировать работу, помогая тем, кому по каким-то причинам плохо и неуютно.

*Условные обозначения:*

**Настроение Достижения**

**О** – организатор дела

Радостное

**У** – участник дела

Обычное

Грустное

**Анкета №2**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Чему ты научился в лагере: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая

эстафета, праздники, экскурсии, походы и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для родителей**

***Уважаемые родители, Ваш ребёнок посещает лагерь с дневным пребыванием детей «Колосок» при МБОУ СОШ № 68. Администрация лагеря проводит опрос по итогам смены и просит Вас ответить на несколько вопросов с целью использования в дальнейшей работе Ваши рекомендации и пожелания.***

***Спасибо за сотрудничество. С уважением начальник лагеря Щербина Л.Ю.***

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Возраст ребёнка (сколько полных лет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при МБОУ СОШ № 68 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Почему ваша семья выбрала этот лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Ваше отношение к питанию в лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**МИШЕНЬ НАСТРОЕНИЯ**