

Принят на заседании
педагогического совета
«04» декабря 2020 г.
протокол № 5

Согласовано

Председатель управляющего
совета _____

Т.Н. Воробьева
«20» ноября 2020г.

«Утверждаю»:
директор МБОУ СОШ № 68
С.Н. Фатейчев
«04» декабря 2020 г.



Положение о заведовании предметными, методическими комиссиями.

I. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

II. Задачи предметных, методических комиссий образовательного учреждения

В работе предметных, методических комиссий в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, НОО и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

III. Функции предметных, методических комиссий

Работа предметных, методических комиссий организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации ККИДППО, ГНМЦ.

Предметные, методические комиссии часть своей работы осуществляют на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

Предметные, методические комиссии могут организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике на предметных, методических комиссиях, разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

IV. Права предметных, методических комиссий общеобразовательного учреждения

Предметные, методические комиссии имеют право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Предметные, методические комиссии решают вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав школы).

Предметные, методические комиссии выбирают и рекомендуют всему педколлективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

V. Обязанности учителей предметных, методических комиссий

Каждый участник предметных, методических комиссий обязан:

- а) участвовать в одном из предметных, методических комиссий иметь собственную программу профессионального самообразования;
- б) участвовать в заседаниях предметных, методических комиссий, практических семинарах и т. д.;
- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) каждому участнику предметных, методических комиссий необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

VI. Организация деятельности предметных, методических комиссий.

Предметные, методические комиссии избирают председателя. План работы предметных, методических комиссий утверждается заместителем директора по образовательному процессу (учебно-воспитательной работе).

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний предметных, методических комиссий; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания предметных, методических комиссий оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, протоколы заседаний предметных, методических комиссий отчет о выполненной работе.