|  |  |
| --- | --- |
| Анализвоспитательной работы за 2017 -2018 учебный годВ 2017-2018 учебном году **основной целью** воспитательной работы школы  являлось ***создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.***В воспитательную систему школы были включены мероприятия, являющиеся частью различных государственных и краевых программ. В начале учебного года, перед педагогическим коллективом школы, классными руководителями были поставлены основные задачи воспитательной деятельности:1.Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;3. Продолжать развитие и активизацию деятельности школьного ученического самоуправления; формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей в современном обществе.5. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями;6. Продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации;7. Способствовать воспитанию у учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих во всех сферах отношений;8. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.Для успешного достижения поставленных целей был разработан план работы на год. Классные руководители на основании общего плана составляют свой, который должен соответствовать поставленным задачам, учитывать особенности конкретного класса, каждого ученика, как личности. Приоритетными направлениями воспитательной работы в нашей школе являются:* *Интеллектуально – познавательное*
* *Гражданско – патриотическое и духовно - нравственное*
* *Воспитание экологической культуры*
* *Профориентационное и трудовое*
* *Физкультурно – оздоровительное*
* *Культурно – досуговое и художественно – эстетическое*
* *Воспитание толерантности*
* *Безопасность жизнедеятельности.*

Воспитательная деятельность включала следующее:* развитие ученического самоуправления;
* внеурочную занятость;
* профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
* совершенствование работы классных руководителей;
* работу по направлению «Я и моя семья»;
* социальное партнёрство.

Воспитательная работа в школе строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Поэтому стратегические задачи воспитания решались на каждом учебном и внеклассном занятии.Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства из них направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях округа, города и другого уровня. Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Традиционные праздники и мероприятия несут в себе огромный воспитательный потенциал. Во-первых, каждый праздник, мероприятие - это перспектива для учащихся, веха в их школьной жизни. Во-вторых, традиционные праздники и мероприятия пробуждают у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а также способствуют формированиюответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности у детей. В-третьих, наличие такой перспективы, как предстоящее интересное событие, способствует сближению детей между собой и учительским коллективом. В-четвертых, хорошоорганизованные и ярко проведенные праздники и мероприятия вызывают чувства гордости у детей за свою школу, уважительное отношение к ее маленьким и взрослым «жителям», а также формируют пониманиепричастности к «своей» школе, «своему» классу.Традиционные общешкольные мероприятия: День знаний, День города, День учителя, Осенины, День Матери, Новогодняя сказка, Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы, День Победы, Последний звонок, Выпускные вечера. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.Цель: растить, воспитывать обучающихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества. В этом году в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.08.2017 № 3382 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся ОО Краснодарского края» наряду с еженедельными Уроками мужества каждый понедельник начинался с информационной пятиминутки. Классные руководители 1 -11-х классов проводили Уроки мужества и информационные пятиминутки согласно алгоритму в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат. 2018 год – год празднования 75 – летия Краснодарского края. В связи с этим, большое число мероприятий было посвящено этой дате. Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы в январе - феврале 2018 года проходил под девизом «Овеяна славой родная Кубань!». Были проведены следующие мероприятия: торжественное открытие месячника, экскурсии «На рубежах мужества» - 1-е классы, экскурсия в Выставочный зал Боевой Славы – 5 «А» класс, экскурсия в Дом – музей семьи Степановых г. Тимашевск – 6 «Б» и 6 «Г» классы, классные часы «Тот герой, кто за Родину горой!», «Листая страницы истории», «Наша слава – Российская держава», «Так добывалась Победа!», «Непобедимая и легендарная», неделя стрелкового спорта, митинг «Забвению не подлежит!», акции «Читаем и рисуем о войне», «От сердца к сердцу», операция «Рассвет», уроки мужества в памятные даты снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битвы, «День памяти юного героя – антифашиста», «Афганистан – наша память и боль», конкурсная программа «Мы пока ещё ребята, но отважны как солдаты!» для учащихся начальных классов, военно – спортивная эстафета «Юные защитники Отечества» для учащихся 7 -8 классов, вечер инсценированной военно – патриотической песни «С песней в бою и на привале», конкурсная программа «Армейский экспресс» для учащихся 5 -6 классов, литературно – музыкальная композиция «В одном строю строка и пуля!», праздничный концерт «День защитника Отечества», военно-спортивные состязания «Служба ратная, служба солдатская» для 9 – 11 классов, конкурсная программа «Будем Родине служить и Отчизной дорожить!» 1 «А» и 1 «Б» классы, выставка рисунков и плакатов «Слава армии родной в День её рождения!». Школа участвовала в молодёжной патриотической акции «Одно слово – Сталинград», в рамках празднования 75 – летия Сталинградской битвы, в окружном смотре тимуровских отрядов, в фестивале - конкурсе «Песня в солдатской шинели», в окружном фестивале национальных культур «Кубань – территория мира и дружбы», в военно – спортивных соревнованиях «Готовимся к защите Отечества», в фестивале боевых искусств «Сыны Отечества».  С 16 апреля по 31 мая 2018 года в школе проходила ВАХТА ПАМЯТИ – 2018, посвящённая 73-й годовщине празднования Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Мероприятия, прошедшие в рамках ВАХТЫ ПАМЯТИ-2017, способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов, помогли выявить лидерские качества ребят. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными патриотами. Огромная работа была выполнена по оформлению фасада школы, стендов. На уроках и классных часах использовались презентации, музыкальные композиции, фотографии военных лет, художественная и документальная литература. Был проведен митинг «Салют, победителям!» в сквере «Памяти героев – танкистов». Школа приняла участие в краевой патриотической акции «Дорогами Победы». Традиционно юнармейский отряд школы (руководитель – преподаватель ОБЖ Воронков В. Н.) принимал участие в окружных и городских соревнованиях в рамках военно-спортивной игры «Зарница» и в отдельных этапах показал призовые результаты. 1 место в окружном и 1 место в городском этапах ВСИ «Тропа разведчика», 1 место в окружных соревнованиях «Снайпер», 1 место в городском этапе ВСИ «Зарница» стрелковом турнире «Снайпер», посвящённом памяти Почётного гражданина города Краснодара Героя Советского Союза В.С. Снесарева. Юнармейский отряд «Орлёнок» занял 1 место в 20-м городском финале ВСИ «Зарница» и награждён грамотой и кубком, юнармейский отряд «Гвардеец» занял 2 место в городском этапе ВСИ смотре – конкурсе строя и песни, посвящённом 100 – летию образования РККА и РККФ. Юнармейский отряд школы награжден Почётной грамотой «Центра патриотического воспитания молодёжи» за образцовое несение Почётной Вахты Памяти у Огня Вечной Славы г. Краснодара, все три юнармейских отряда участвовали в параде юнармейских отрядов, посвящённых 73 –й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.Значительную роль в воспитании гражданственности и патриотизма играет участие в акциях «Поделись теплом души своей», «От сердца к сердцу», «Ветеран живет рядом», «Дари добро», «Новые тимуровцы», «Под флагом России живу и расту». Проведение Единых классных часов «Краснодарскому краю -80 лет: история и современность», «Мы вместе!», «Жизнь дана на добрые дела», классных часов «Моя малая Родина», «Памяти Беслана», участие в конкурсах «Никто не забыт, ничто не забыто», «Лица в истории России. Октябрьская революция 1917 года», экскурсии по городу и краю также способствовали формированию гражданско – патриотического сознания и духовно – нравственных качеств.  Задачами интеллектуально – познавательной деятельности являются: выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся, реализация познавательных интересов ребёнка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. Были проведены тематические классные часы познавательной направленности «Загадочное вокруг нас», «Пока я мыслю, я существую», «Как развивать свои способности», «Знания – мой капитал». Литературный час «Духовное наследие Руси» (встреча – беседа с настоятелем храма святой блаженной Ксении Петербуржской), «Поэт из страны детства» (к юбилею С. Михалкова), «Рыцарь театра – А. Островский», литературно – игровые программы «Под парусом книги по морю желаний», «Путешествие в Лукоморье» были направлены на продвижение книги, популяризацию чтения и русского языка. Учащиеся школы участвовали во всех турнирах окружной игры «Что? Где? Когда?» (3 место в первом туре). Спектакли «Мистер Гаджет», «Эко шоу», «Как ворона лес спасала», научное шоу «Чудеса науки», «Космос вокруг нас», «Мы и экология» также способствовали расширению кругозора учащихся. Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; акции «Пусть станет краше школьный двор наш!», «Парки Кубани», «День птиц», классные часы «Эта хрупкая планета», «Экология. Безопасность. Жизнь. Уроки Чернобыля», «Сохранить природу – сохранить жизнь», экологическое путешествие «За милостью к Природе», интеллектуально - познавательная игра «Полна загадок чудесница природа», экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья», участие в конкурсе «Картинки из мусорной корзинки». Были проведены мероприятия в рамках Международного Дня леса 21 марта, Всемирного Дня воды 22 марта, Всемирного Дня Земли 22 апреля. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое вниманиеуделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. С этой целью была проведена диагностика: тестирование учащихся «Насколько я толерантная личность?», анкетирование «Уровень адаптации», «Изучение уровня коммуникабельности». В школе оформлен информационной стенд «Планета толерантности», были проведены мероприятия в День солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках Всемирного Дня толерантности. Ярким и оказалось в этом году участие в окружном фестивале национальных культур «Кубань –территория мира и дружбы». Фестиваль проводился в трёх номинациях: выставка декоративно- прикладного творчества, известное национальное литературное произведение и национальный танец или песня. Учащиеся школы представляли Дагестан и заняли 3 место. Познавательно – развивающее мероприятие «Возьмёмся за руки, друзья»», проведенные классные часы, беседы, обучающие и деловые игры «О равнодушии и добре», «А я думаю по – другому…», «Я– часть своей страны», «Имею право достойно жить», «Я придерживаюсь правил», «Хочу быть образованным и культурным», конкурсы рисунков и плакатов «Дружба народов – мир на Земле», «Все дети за мир на Земле» способствуют осознанию школьниками ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь достойную человека. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся ведется согласно плану. Основная нагрузка в работе с подростками, требующими особого педагогического внимания, ложится на классных руководителей и социального педагога. Проводится постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчеты о работе заслушиваются на административных совещаниях. Социальный педагог ведёт картотеку и постоянную работу с подростками, состоящими на учёте и неблагополучными семьями. В школе работает Совет профилактики. Заседания проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще. В этом году было проведено 10 заседаний.  Профилактическая работа по реализации Закона № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» заключалась в проведении классных часов и бесед правовой тематики, индивидуальных бесед с учащимися и родителями, на каждом родительском собрании в повестку включается вопрос о выполнении Закона № 1539 -КЗ. С задержанными после 22.00 учащимися школы проводится разъяснительная работа, заполняются «индивидуальные карты». Всего за 2017 – 2018 учебный год было 6 нарушений закона. В период с 1 сентября 2017 года в МБОУ СОШ № 68 была организована выставка рисунков «Закон на страже детства», викторины «Знаю Закон, защищающий меня», «Закон 1539 или как сохранить детство», дискуссии «Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка», «От безответственности до преступления один шаг», проведены беседы и классные часы «Закон – мне и мне о Законе», «Я –законопослушный гражданин», «Социальные номы и асоциальное поведение», «Мои права и обязанности, «Играем, гуляем, но о времени не забываем», «Нет прав без обязанностей», «Ребёнок. Права. Обязанности», «Хочу и должен». Одна из основных задач школы - создание и поддерживание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Здоровье», «В жизнь без вредных привычек», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивных секций, использование на занятиях здоровьесберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков, классные часы и беседы, направленные на пропаганду здорового образа жизни: «Пристрастия, уносящие жизнь», «Моё здоровье принадлежит только мне?», «Стресс и способы борьбы с ним», «Учимся творить своё здоровье», «Курение – дань моде, привычка или болезнь?», «Проблема наркомании – общая проблема!»; «Правовая и административная ответственность за употребление спиртных напитков, их последствия на организм человека, социальная деградация личности», выставка фотогазет «Твой мир в ярких красках» (5 -11 кл.) – ноябрь, конкурс презентаций «Мир наших увлечений» (8 – 11 кл.) – январь, конкурс плакатов «Спорт и творчество – движение вперёд!» (5 -11 кл), выпуск листовок «Формула здоровья» - апрель. В течение учебного годя учащиеся школы приняли участие в акциях, направленных на формирование здорового образа жизни детей, подростков и молодёжи:- Всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - 30 ноября 2017г.;- Всероссийская акция «Уроки для детей и их родителей» сентябрь – октябрь 2017г.;- окружная акция «В нашей школе не курят!», посвящённая Всемирному Дню отказа от курения 15 ноября 2017 года;- Всемирный День борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка»)- 1 декабря 2017 г.;- акция «Неделя здоровья» - 6 -10 февраля 2018 года;- Всемирный День здоровья 7 апреля 2018 года;- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - май 2018 года;- окружная акция «Альтернатива 9. Выбор за тобой», посвящённая Всемирному Дню борьбы с распространением и употреблением наркотиков 26 июня 2018 года. В сентябре 2017 года в школе среди старшеклассников было проведено анонимное социально – психологическое тестирование. В тестировании приняли участие 240 подростков старше 13 лет.В 2017 – 2018 учебном году в школе был проведён цикл уроков «Классный час с родителями» по теме «Полезные привычки на примере родителей» для учащихся и их родителей с участием медицинских работников.  В школе создан, оборудован и функционирует кабинет профилактики наркомании, пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков. Оформлен стенд со сменными рубриками «Антинарко», содержащий материал по пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проходят встречи – беседы учащихся с показом видеофильмов и презентаций со специалистом НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «НЦЗД» Минздрава России Руденко Т.В., со специалистом по социальной работе АПО № 2 ГБУЗ НД МЗКК Герасимовой А.А.: «Похититель рассудка», «Отформатированное поколение: компьютерная и гаджетовая зависимость», «Что ты знаешь о ВИЧ/СПИД?», «Пять секретов настоящего мужчины», «Тайна женской красоты», «Завтра начинается сегодня: о ценности здорового образа жизни и целеполагания», «Цена пагубных привычек» в рамках месячника правовых знаний, «Вступаем в жизнь без табака». В течение года учащиеся школы участвовали в совместных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ проводимых с Информационно – досуговым центром «Колосистый» филиал № 37 МУК ЦБС г.Краснодара, «МБУК СДК х. Копанского». Были проведены следующие мероприятия: «Знать, чтобы не оступиться», «Чтобы вырасти здоровым, энергичным и толковым», «Не отнимай у себя завтра», «Многоликая опасность, или ещё раз о вредных привычках», «Футбол. Футбол! Футбол!!!».  С целью оздоровления детей на базе нашей школы работал в летний период детский оздоровительный лагерь «Колосок» с количеством детей 101 человек. Было организовано двухразовое питание, проводились различные мероприятия.Спортивно – физкультурная работа включает в себя проведение внутришкольных соревнований в рамках «Спартакиады 2018» и участие в окружных и городских соревнованиях. Были проведены соревнования по футболу среди 5 -11 кл., по волейболу, шашкам и шахматам, по настольному теннису, легкоатлетический кросс допризывной молодёжи. Школа участвовала в окружных и городских соревнованиях 1 этапа XI Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани». В соответствии с задачами на 2017-2018 учебный год учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В рамках этой работы был оформлен информационный стенд, проводились беседы, классные часы, на которых учителя физкультуры рассказывали о внедрении комплекса ГТО. Многие обучающиеся и учителя школы зарегистрировались на официальном сайте ГТО. В мае желающие учащиеся школы имели возможность сдать нормы ГТО. Большое внимание уделяется профилактике безопасности. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника «Внимание– дети!», месячника ГО и ЧС, месячника дорожной безопасности детей - пешеходов с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах школы;- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Береги свою жизнь!», «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений экстремальным селфи», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей»; «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Основные причины ДТП», «Как вести себя при дорожно – транспортном происшествии». В течение года учащиеся школы посетили занятия по изучению Правил дорожного движениям в ДЦ «Автогородок». Команда ЮИД традиционно участвовала в окружном этапе краевого конкурса «Безопасное колесо». Ученица 7 «Г» класса Паксеева Я. заняла 2 место в городском конкурсе «Безопасность на дорогах победит!» в номинации «Компьютерная игра» (рук. Чекалина И.А.).Внеучебная деятельность является важной частью школьной жизни, это богатейшие возможности в плане социализации ребенка Программа внеурочной занятости включала следующие направления деятельности: военно – патриотическое, физкультурно - спортивное, художественно - эстетическое, социально – педагогическое, туристско – краеведческое. В школе работали кружки и спортивные секции: «Гвардеец», «Орлёнок», «Радиотехническое конструирование» ЮИД, «Новые тимуровцы»,ОПК -3, «Волонтёрское движение», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Подвижные игры», «Футбол», «Шахматы», «Хоровая студия», «Избранные вопросы математики» -4, «Стилистическая грамотность и пунктуация» - 2, «Курс дополнительных занятий по русскому языку по подготовке к ЕГЭ», «Сложные вопросы современного обществознания», «Азбука общения», «Мы в мире, мир вокруг нас», ОДНКНР, «Радуга творчества», «Вкусные истории», «Юный математик», «Юный журналист», «Живая математика», «Тайны русского языка», «Экология. Живая планета», «Многоликая математика», «Финансовая грамотность», «Сильные, ловкие, смелые», «Уроки здоровья», «Риторика», «Я – маленький гражданин», «Экология для младших школьников», «Окружающий мир», «Логика», «Как прекрасен этот мир», «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества».  Воспитанники кружка «Радиотехнического конструирования» (рук. Терещенко А.И.) участвуют в соревнованиях по скоростной радиотелеграфии как краевого, так и всероссийского уровня. В ноябре 2017 года коллективная радиостанция заняла 3 место во всероссийских соревнованиях по радиосвязи «Дружба», 25 ноября 2017 г. 2 место во всероссийских соревнованиях на «Кубок им. А.Попова», 2 февраля 2018 года 2 место в открытом первенстве Краснодарского края «Звёзды Кубани», 18 февраля 2018г 1 место в днях активности «Битва за Кавказ», посвящённых 75 –й годовщине освобождения Кубани от немецко – фашистских захватчиков, 17 апреля 2018г 1 место в Первенстве России по радиосвязи, 17 августа 2018г 1 место в Межрегиональных соревнованиях по радиосвязи на КВ телефоном. Участвовали в соревнованиях и награждены дипломами Полторак Екатерина, Шендина Арина – 9 «А» класс, Фисун Григорий – 8 «В» класс, Мирошниченко Константин - 7 «Г» класс, Шелудько Варвара, Гулак Алиса, Еремеева Елизавета – 5 «А» класс.  Постоянную прописку получили в нашей школе и шахматы (рук.занятий тренер - преподаватель ДЮСШ № 7 Никитин В. В.).Работа шахматного кружка ведется очень плодотворно, дети любят шахматы. В прошедшем учебном году шахматами были охвачены учащиеся всех первых классов. Юные шахматисты участвовали в соревнованиях «Белая ладья», турнирах, организованных ДЮСШ по шахматам. По результатам участия в 8 турнирах Приходько Б, Приходько А., Чекалин А., Никитин В. выполнили и подтвердили нормативы 2 и 3 юношеских спортивных разрядов.Охват внеурочной занятостью учащихся составил 100%. В плане реализации трудового воспитания в современных условиях важно привить чувство причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого подростка, не допустить «отчуждённости» характера труда, так как полезность и нужность должны стать смыслом личностного выбора тех, кому ещё предстоит определиться профессионально. Задача школы – подготовить школьников к этому самостоятельному выбору.  Школьное трудовое воспитание реализуется на уроках технологии и проводимых акциях самообслуживающего труда: санитарные пятницы и трудовые десанты «Жизнь дана на добрые дела» *(*в течение года по мере необходимости); акции «Пусть станет краше школьный двор наш!», трудовые десанты по уборке территории памятника в сквере «Памяти героев – танкистов»; дежурство в классе, по школе; генеральная уборка классных комнат, объектов помещения школы; текущий ремонт школьной мебели; озеленение классных комнат, помещений школы; изготовление кормушек для птиц – акция «Птицы в городе». Десятый год в летний период на базе школы работал лагерь труда и отдыха «Победитель». Учащиеся 8 –х-9-х классов в количестве 40 человек три недели не только работали, помогая школе в ремонте, наводили порядок в школьном дворе, но и вместе отдыхали, участвовали в мероприятиях. Оплата труда несовершеннолетних осуществлялась через Центр занятости несовершеннолетних. Профориентационное направление включало в себя посещение выставок профессий во Дворце спорта «Олимп» и форума «Создай себя сам», образовательного фестиваля «Дорогами успеха», знакомство с учебными заведениями посредством виртуальных экскурсий, тестирование учащихся. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных учебных заведений города. Художественно-эстетическое направление воспитательной работы воплощалось в проведении различных конкурсов, внеклассных мероприятий, в оформлении классных уголков и школьных стендов к праздникам, выпусков стенгазет, плакатов. Детьми были нарисованы красочные рисунки на темы: «Дорога безопасности!», «Осенняя пора», «Портрет моей Мамы», «Рождественская сказка», «Я рисую МИР», «Вперёд к звёздам», «Читаем и рисуем о войне». Работы ученицы 11 «А» класса Бычковой А. и ученицы 5 «А» класса Короп К. получили дипломы за участие в муниципальном этапе краевой выставки детского прикладного творчества «Новогодняя сказка» (рук. Хилько М.Н.). Участие детей в концертах и конкурсных программах традиционных общешкольных мероприятий (концерт ко Дню учителя, концерт ко Дню матери, Новогодние представления, концерты, посвященные праздникам Дню защитника Отечества, Дню 8 Марта, праздничные программы, посвященные окончанию школы «Прощай, начальная школа!», «Последний звонок», «Вот и закончились школьные годы») способствует развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, умению найти своё место в творчестве, массовому участию детей в культурном досуге. Традиционный общешкольный праздник «И снова в моём краю пора золотая…» включал этом году выставку прикладного творчества «Сюрпризы осени» (1-4 кл.), конкурсную программу «Осенних красок хоровод»(5-8кл.), ярмарку «Щедра Осень пирогами», КВН для старшеклассников «Осенний блюз». 18 марта в школе прошёл отчётный концерт «Минута Славы», в котором приняли участие победители отборочных туров среди пожелавших показать свои достижения учащихся школы. В дни каникул классные руководители вместе со своими учащимися посещали музеи и театры нашего города. Художественному воспитанию способствует посещение учащимися КДШИ № 14, где занимаются большое количество обучающихся. Дети учатся воспринимать прекрасное, ценить искусство, развивают творческие наклонности, приобретают художественный вкус через занятия, концерты. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность. «Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей и для родителей» - писал В.А. Сухомлинский. Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно- образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй.На протяжении ряда лет в школе сложилась традиция совместной работы сродителями. 2017-2018 учебный год не стал исключением. В нашей школе работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные и общешкольные родительские собрания и классные мероприятия с посещением родителей, индивидуальные тематические консультации.2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы, организация экскурсий.3) участие родителей и общественности в управлении школой: участие родителей в работе Совета школы, классные родительские комитеты.Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.Тематика общешкольных собраний разнообразна. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихсяотводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. На многие родительские собрания приглашались учителя- предметники, администрация школы, педагог- психолог. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебнойдеятельности в нашей школе. Значимые общешкольные мероприятия: общешкольный праздник «День матери», который включал в себя участие детей в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Подарок маме своими руками», выставка газет и плакатов «Спасибо тебе, мамочка!», классные огоньки «С любовью к маме», концерт «Милая моя, добрая моя, лучшая моя –мама»; акция «Моя семья – мои истоки», в рамках которой учащиеся школы вместе со членами своей семьи представили на школьную выставку своё «родовое дерево»; концерт «Минута Славы». Родители и ученики участвовали в досугово - развлекательных мероприятиях по классам. Во всех экскурсиях и выездах школьников принимали участие и их родители. На сайте школы есть страница для родителей.В прошедшем учебном году большое внимание уделялось работе ученического самоуправления. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Учащиеся школы участвовали в окружной акции социальных проектов «Краснодар – город будущего» и наш проект по благоустройству школьного двора «Поляна сказок» занял 1 место. 15 октября прошли выборы председателя школьного Ученического Совета. Уже в третий раз выборы проводились в нетрадиционной форме: с выдвижением кандидатов, сбором подписей, предвыборными программами и дебатами. Председателем Ученического Совета школы была избрана ученица 10 «А» класса Сомова Мария. Ученический Совет состоит из 6 «Интеллект», «Милосердие», «Патриотизм», «Здоровье», «Досуг», «Пресс –центр», которые возглавляют учащиеся 8-11 классов. Членами ученического самоуправления были организованы и проведены: благотворительная ярмарка «Щедра Осень пирогами» (перечислено на лечение Икеева Данила 10 150 рублей), благотворительная акция «Пасхальный звон (перечислено в Фонд «Край Добра» 9300 рублей), акции «Всегда рядом», «Здоровый счастливчик», конкурсная программа для учащихся 5-8 классов «Осенний калейдоскоп». Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников. Традиционно за Вечер встречи выпускников отвечает ученическое самоуправление.  В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников, «классных огоньков». Однако в некоторых классных коллективах самоуправление носило формальный характер, хотя это хорошая возможность позволить учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. И не только при проведении классных огоньков, но и при подготовке и проведении акций милосердия, трудовых десантов, спортивно - оздоровительных мероприятий. В данный момент органы самоуправления функционируют в полной мере лишь в некоторых классах. Яркой и насыщенной была школьная жизнь учащихся 5 «А» класса (кл. рук. Ахматова Е.В.), 5 «Б» класса (кл. рук. Белинская А.В.), 6 «Б» класса (кл. рук. Сардар Ж.Е.), 7 «А» класса (кл. рук. Громова Г.Г.), 8 «В» класса (кл. рук. Лях Е.В.), 9 «А» класса (кл. рук. Куликова Е.А.), 10 «А» класса (кл. рук. Чилингарян А.И.) именно благодаря ученическому самоуправлению.Результативность воспитательной работы определяется и кадровым составом, уровнем квалификации участников воспитательного процесса, деятельностью воспитательной службы. Повышение квалификации участников воспитательного процесса осуществляется через систему постоянно действующих семинаров как в рамках школы, так и в рамках КНМЦ. Классный руководитель 10 «А» класса Чилингарян А.И., классный руководитель 9 «Б» класса Чекалина И.А. - участники муниципального этапа конкурсов «Лучший классный руководитель» и «Воспитание в новой школе: поиск продолжается».  Безусловно, что все перечисленные выше дела и события способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, активной жизненной позиции, развитию инициативы, формируют ответственность, повышают самооценку. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями, организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется и в обучении, и во внеурочной работе и во внешкольной деятельности наблюдается целый ряд негативных тенденций. Это и опоздания на уроки и пропуски уроков без уважительных причин, нарушения дисциплины, не уменьшается количество курящих учащихся, количество учащихся, поставленных на профилактический учёт, нарушивших Закон № 1539 КЗ. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися, порчи школьного имущества. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году. Объективная причина связана с социальной ситуацией, однако ряд причин кроется в работе учителей школы, порой в неумении осуществить индивидуальный подход к каждому нуждающемуся ученику, в нежелании проводить беседы и классные часы из-за отсутствия времени, сложностей расписания. А личностно-ориентированный классный час - серьёзное требование инновационной педагогики, и умением подготовить и провести его надо овладеть. Анализ практической деятельности классных руководителей при работе с классом, проведённый в конце учебного года, показывает, что ряд классных руководителей свели свою работу к заполнению журнала, планы по своему содержанию схематичны и формальны, не предполагают активной и интересной жизнедеятельности, участие в мероприятиях носило формальный характер. Такой подход к воспитательной работе не обеспечивает разностороннее развитие личности ребёнка, а значит, и достижение поставленной цели, вследствие чего снижается её результативность, а также ухудшается дисциплина, возникает потребительское настроение. К сожалению, классные руководители не считают для себя обязательным сдавать требуемую от них документацию в срок.**Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:**интересно проходят мероприятия, где было много массовых выступлений детей: конкурсные программы, концерты, акции, спортивные соревнования, праздники и др.; все мероприятии отражены в фото- и видео-материалах; идёт планомерное накопление методической литературы, сценариев, декораций, костюмов.В целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решёнными.  На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на новый 2018 -2019 учебный год:**1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах2.Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.3. Способствовать формированию интереса к здоровому образу жизни, воспитанию у учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих во всех сферах отношений.4. Продолжать работу по организации различных видов социально-значимой деятельности обучающихся и взрослых, проведении мероприятий направленных на развитие социальных инициатив, реализации социальных проектов и программ.5. Посредствам межведомственного взаимодействия, снизить уровень совершаемых правонарушений среди учащихся, совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию употребления ПАВ, суицидальным настроениям.6. Продолжить совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.7. Воспитывать у учащихся позитивное отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и общественному имуществу.8. Продолжить формирование и укрепление школьных традиций. | В новом учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Усилить работу по привлечению большего количества учащихся и педагогов для участия в конкурсах различного уровня, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.Разнообразить формы и методы внеклассных мероприятий, направленных на изучение культурного наследия Кубани и России, считая основным принципом организации воспитательной работы «От родного порога - к мировым ценностям».В следующем учебном году нужно разнообразить формы проведения занятий по экологическому воспитанию и увеличить участие детей в природоохранных акциях, мероприятиях, конкурсах.Для большей результативности работы по экологическому воспитанию шире использовать проектную деятельностьНеобходимо активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, повышать самосознание учащихся через разнообразные формы, развивать систему организованного досуга детей в каникулярное время.В новом учебном году продолжить профилактическую работу среди учащихся и родителей по соблюдению Закона № 1539- КЗСовершенствовать формы и методы работы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.  Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции до конца года.Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённоАктивизировать профориентационную работу, используя просветительское направление, различные практикумы и диагностики по определению готовности к выбору профессии, по исследованию личностных особенностей учащихся. Необходимо повышать уровень художественной культуры учащихся, привлекая их к занятиям в кружках эстетического направления. Наряду с традиционными коллективными и индивидуальными формами работы с родителями,необходимо использовать новые формы для повышения у родителей педагогической культуры и выработки педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций.В будущем учебном году необходимо создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности Привлекать органы ученического самоуправления к работе по организации досуговой деятельности младших школьниковНеобходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства  по школе. Для большей результативности воспитательного процесса классным руководителям необходимо шире внедрять новые воспитательные технологии, использовать интерактивные формы в воспитательной работе |