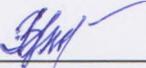


СОГЛАСОВАНО

Председатель управляющего совета
школы

 Т.Н. Воробьева

« 23 » марта 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 68

 С.Н. Фатейчев

« 23 » марта 2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В МБОУ СОШ № 68

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее по тексту – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 68 имени Героев танкистов (далее по тексту – школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Методикой применения дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования Российской Федерации (утверждена приказом Минобрнауки России от 18.12.2002 № 4452), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005г. №137 и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует применение дистанционного обучения программам основного общего среднего образования, программам дополнительного образования с использованием материально-технической и коммуникационной базы школы. Дистанционное обучение может также осуществляться по совместным учебным программам различных учебных заведений.

Правила применения технологий дистанционного обучения в этих случаях регулируются нормативными документами Минобрнауки России, а также договорами сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.

1.3. Дистанционное компьютерное обучение (открытое образование) является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку учащимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с учителями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология.

1.4. В качестве основных преимуществ дистанционного обучения на основе современных технологических достижений можно отметить:

- высокую степень охвата (дальнодействие);
- быстрый доступ учащихся к базам данных, библиотечным каталогам и другим информационным ресурсам;
- возможность оперативного ознакомления с современными научными достижениями;
- обеспечение удобными средствами для обучения или общения;
- широкие возможности для групповой работы;
- эффективное консультирование;
- возможность удалённого тестирования.

1.5. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление учащимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;
- интенсификация использования методического потенциала школы и технических средств обучения;
- систематическое обучение.

2. Организационное обеспечение дистанционного обучения

2.1. Ученик поступает или переводится на дистанционное обучение по заявлению родителя (законного представителя) или в случае введения ограничительных мероприятий (карантина) действующими органами власти в соответствии с Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ, Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ,

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 года № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», и другими типовыми государственными Законами и нормативными документами.

2.2. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться школой по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования, в форме экстерната или при сочетании этих форм обучения.

2.3. Школа использует дистанционные образовательные технологии при проведении лекционных и семинарских занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

2.4. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практикумов, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися. Соотношение объёма проведённых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий определяется рабочей программой учебной дисциплины.

2.5. Для поступления на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий формально не требуется какого-либо образовательного ценза. Каждый может учиться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько ему лично необходимо для освоения учебной дисциплины и получения необходимых оценок по предметам.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения.

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

3.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения могут использоваться следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы,

компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.3. Образовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью дистанционных образовательных технологий.

3.4. При использовании дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.5. Школа самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Школа при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. После приема на обучение с использованием технологий дистанционного образования учащимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде:

-электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

-электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.8. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам по средством сети Интернет.

3.9. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4. Организация дистанционных аттестаций

4.1. Дистанционная аттестация проводится в форме «зачет/незачет» по следующим дисциплинам:

- изобразительное искусство;
- технология;
- физическая культура;
- мировая художественная культура;
- музыка;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- кубановедение;

в 9-х классах:

- проектная и исследовательская деятельность;
- профессионально-ориентационные курсы;

в 10-х - 11-х классах:

- элективные курсы.

Все остальные дисциплины оцениваются традиционным способом по пятибалльной системе в установленные сроки.

4.2. Ответственность за соблюдение правил проведения дистанционных аттестаций (ДА) несёт ответственный сотрудник школы (ответственное лицо).

4.3. ДА должны проводиться в отдельном кабинете школы.

4.4. Во время проведения ДА в помещении обязаны присутствовать лица, проходящие аттестацию, и ответственное лицо. Присутствие посторонних не допускается.

4.5. Прохождение ДА возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования на сервере школы;
- письменного ответа на вопросы (ответы в этом случае доставляются в школу в опечатанном конверте с нарочным или заказным письмом);
- ввода письменных ответов на вопросы в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на диске;
- комбинации вышеперечисленных форм.

4.6. Ответственное за ДА лицо обязано:

-установить личность лица, проходящего ДА, на основании предъявленных документов (паспорта);

-обеспечить размещение лиц, проходящих аттестацию, в классе, контролировать самостоятельность прохождения аттестации;

-проводить аттестацию в строгом соответствии с выданными заданиями на аттестацию, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;

-производить контроль за правильностью указываемых аттестуемым данных о себе при прохождении аттестации;

-контролировать либо производить лично отправку результатов аттестации по e-mail, печатывать конверты с результатами аттестации для отправки по почте или с нарочным.

4.7. Проверка результатов аттестации и выставление оценок производится учителем на основании представленных результатов аттестации. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

4.8. Настоящее положение рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.