

Принят на заседании
педагогического совета
«31» августа 2020 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
С.Н.Фатейчев
«1» сентября 2020 года

Согласовано
Председатель управляющего совета
Т.В.Воробьева

**Изменения в Положении о промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 68**

1. Считать раздел 3 «Порядок проведения промежуточной аттестации», п.3.3, 3.4 утратившими силу.
2. Раздел 4 «Порядок выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок» п.4.1 изложить в следующей редакции:

«Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с использованием «средневзвешенного» балла.»

**Шкала соответствия средневзвешенной отметки и
четвертной/полугодовой/годовой отметки**

Средневзвешенная отметка	Четвертная, полугодовая, годовая отметка
0 - 2,49	2
2,5-3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5

3. Считать раздел 4, п.4.4, 4.5 утратившим силу.

Принят на заседании
педагогического совета
«31» августа 2020 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
С.Н.Фатейчев
«1» сентября 2020 года

Согласовано
Председатель управляющего совета
_____ Т.В.Воробьёва

**Изменения в Положении о текущем контроле обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 68**

1. Дополнить раздел 3, п.15 Положения о текущем контроле знаний обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 68 абзацем следующего содержания:

«Безотметочное обучение предусмотрено по предметам:

- 1 класс – «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»;**
- 2 класс – «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»;**
- 5 класс – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»;**
- 6 класс – «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».**

Объектом оценивания по данным предметам становится осознание роли русского родного языка и постижение культуры своего народа, осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа».

Принят на заседании
педагогического совета
«31» августа 2020 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
С.Н.Фатейчев
«1» сентября 2020 года

Согласовано
Председатель управляющего совета
Т.В.Воробьева
«31» августа 2020 года

**Изменения в Положении о текущем контроле обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 68**

1. Дополнить раздел 2, п.13. «Формы Контроля текущей успеваемости в Школе» Положения о текущем контроле обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 68 следующего содержания:

«Возможен так же контроль с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающий персонифицированный учет учебных достижений обучающихся. Иные формы текущего контроля успеваемости могут предусматриваться Учебным планом. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются и согласовываются методическим объединением учителей предметников. В остальных случаях используется Приложение 1.»

2. Раздел 5, п 31 «Порядок выставления текущих отметок» Положения о текущем контроле обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 68 изложить в следующей редакции:

«Все текущие отметки заносятся в электронный журнал с учётом средневзвешенной оценки (Приложение 1).

Отметки за устный ответ заносятся в электронный журнал в день её получения».

**Порядок работы со средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы учёта успеваемости
обучающихся**

МБОУ СОШ № 68

Единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся АИС СГО «Сетевой город. Образование» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

Средневзвешенная оценка вводится в МБОУ СОШ № 68 г. Краснодара со 2-11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

Цель использования средневзвешенной оценки:

- Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- Повысить качество изучения и усвоения материала;
- Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании
электронной системы учёта успеваемости обучающихся**

- Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с данным приложением и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д.
- Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

- Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе.
- Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

Возможные значения веса — от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес — 10.

Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:

Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

1. Особенности подсчета:

- «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

- Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было

2 контрольных работы (вес каждой - 40),

3 самостоятельных работы (вес - 30),

1 практическая работа (вес - 25),

3 проверки тетрадей (вес - 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей - две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3 и 2 4 и 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса оценок, получим: $3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 25 = 680$ баллов.

Здесь: первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником): $2 \cdot 40 + 3 \cdot 30 + 25 + 3 \cdot 10 = 225$. Здесь: $2 \cdot 40$ - получено 2 оценки с весом 40; $3 \cdot 30$ - получено 3 оценки с весом 30; 25 - получена одна оценка с весом 25 ($1 \cdot 25$); $3 \cdot 10$ - получено 3 оценки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица веса типовых работ

№	Вид работы	Вес оценки
1	Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад(ВПР)	10
2	Краевая, мониторинговая, комплексная контрольная работа	10
3	Итоговая годовая контрольная работа	10
4	Итоговый контрольный диктант	9
5	Контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение	9
6	Практическая работа	9
7	Лабораторная работа	9
8	Аудирование	9
9	Контрольное списывание	9
10	Лексико-грамматический тест	9
11	Техника чтения	8
12	Сочинение	8
13	Проект, творческая работа	8
14	Диктант	8
15	Изложение	8
16	Диагностическая работа, тестирование	8
17	Зачёт	8
18	Компьютерное тестирование	8
19	Наизусть	8
20	Списывание	8

21	Словарный диктант	8
22	Орфографическая работа	8
23	Проверочная работа	8
24	Грамматическое задание	8
25	Письмо по памяти	8
26	Контроль навыков говорения	8
27	Контроль навыков письма (Эссе)	8
28	Контроль навыков чтения	8
29	Контроль навыков письма (личное письмо)	7
30	Самостоятельная работа, индивидуальная работа	7
31	Доклад, реферат	7
32	Работа с контурными картами	7
33	Математический диктант	7
34	Ответ на уроке (устное домашнее задание, ответ по новой теме)	6
35	Домашняя работа (письменная)	6
36	Рабочая тетрадь (конспект, ведение тетради)	4