**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 68 г. Краснодара**

**п. Колосистый, улица Звездная,5 т/ф (861) 2 28 55 66**

**school68@kubannet.ru** **www.school68.centerstart.ru**

 **УТВЕРЖДАЮ:**

 **директор МБОУ СОШ № 68**

 \_\_\_\_\_\_\_ **С.Н.Фатейчев**

 **Приказ № 179/2-О от 01.04.2019г**

 **Протокол педсовета № 7**

 **от 28 марта 2019 года**

**П Р О Г Р А М М А**

**ЛЕТО 2019**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название программы | Программа « Школа интересных каникул. Лето 2019»  |
|  | Цель программы | Комплексное решение организации и обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период. |
|  | Направления деятельности | Досугово – творческоеГражданско - патриотическоеСпортивно – оздоровительноеТрудовоеТуристско – краеведческоеПрофилактическое |
|  | Автор программы(ФИО, должность) | Паксеева Татьяна ВасильевнаЗаместитель директора по ВР |
|  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениемуниципального образования город Краснодарсредняя общеобразовательная школа № 68 |
|  | Адрес, телефон | 350053 г.Краснодарп. Колосистыйул. Звёздная, 5 тел. 228 -55 -66school68@kubannet.ru |
|  | Место реализации | МБОУ СОШ № 68 |
|  | Сроки реализации | Май – сентябрь 2019г. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

I. Пояснительная записка……………………………………………………….

II. Цель и задачи программы……………………………………………………

III. Срок реализации программы……………………………………………….

IV. Формы реализации программы…………………………………………….

V. Перечень организаторов программы……………………………………….

VI.Принципы, используемые при планировании …………………………….

VII. Направления и виды деятельности ………………………………………..

VIII. Механизм реализации программы……………………………………….

IX. План организационных мероприятий………………………………………

X. Условия реализации программы………………………………………………

XI. Диагностика……………………………………………………………………

XII. Ожидаемые результаты…………………………………………….…..........

XIII. Список используемой литературы………………………………..………..

XIV. Приложения: Программа и Положение о лагере с дневным пребыванием «Колосок», Программа и Положение о лагере труда и отдыха на базе школы «Победитель», программы, положения и планы работы тематических площадок, положение о летней трудовой практике, графики работы на пришкольном участке, ремонтной бригады, спортивной площадки, библиотеки, график прохождения практики, работа социально – психологической службы в летний период

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Вряд ли кто станет спорить с тем, что летом должно быть весело. Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из непременных условий работы с детьми в летнее время. Летом ребёнок не должен быть обременён такими же требованиями, нормами, заданиями, запретами, как в учебном году.

 Лето – это каникулы, а потому дети стремятся к свободной от принуждения жизни. Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявление самостоятельности в оценке своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ».

Лето даёт возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребёнка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных ролей и функций. Это имеет особое значение сегодня, когда в стране происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде. Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей. Особенно это актуально для нас: в школе обучаются 1340 учащихся проживающих в 8 посёлках. В учебном году в школу их обязаны доставить вахтовые автобусы, в каникулярный же период дети остаются на попечении родителей, отпуск которых не всегда совпадает с отдыхом детей. Чем будет занят ребёнок целый день? Будет ли он в школе вместе с одноклассниками и учителями или выберет иной способ занять себя? Ведь и автобуса уже нет, а значит, добираться в школу нужно самостоятельно, что связано и с дополнительными тратами для семьи. Поэтому главная задача, которая стоит перед взрослыми, это создание такой комфортной, безопасной и развивающей среды в условиях летних каникул, чтобы у ребёнка было желание приехать в школу на практику, пойти с классом в поход, поехать на экскурсию, принять участие в мероприятии.

Летом условия природного и, в значительной мере, социального окружения благоприятны для осуществления воспитательного процесса, главное – обеспечить его непрерывность и эффективность.

Именно на это направлена школьная программа «Лето – 2019».

Данная программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и направлена на:

1. Создание оптимальных условий для отдыха детей, вовлечение их в совместную досуговую, спортивную, трудовую, оздоровительную деятельность
2. Развитие творческих способностей, стимулирующих познавательный интерес, физическое совершенствование, отвлечение от вредных привычек
3. Удовлетворение потребностей общества и государства в реализации программ развития детей, направленных на формирование личности способной к продуктивной деятельности во всех сферах жизни.

В рамках летней оздоровительной кампании 2019 года в школе будут работать: лагерь с дневным пребыванием «Колосок» на 121 мест, лагерь труда и отдыха «Победитель» на 40 мест, ремонтные бригады на 100 человек, ландшафтным дизайном школьного двора будут заниматься 540 учащихся. Тематические площадки «Подвижные игры», «Позитив @ Ко», «Марш – бросок», «Твой старт», «Твори добро», «Книжкины помощники», «Юные экологи», вечерняя спортивная площадка «Рекорд» обеспечат занятость не менее 300 учащихся.

Программа предусматривает включение в организованный отдых и занятость учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также требующих особого педагогического внимания.

Коллектив нашей школы имеет достаточный положительный накопленный опыт организации летней оздоровительной кампании, с учётом и на основе которого разработана комплексная программа «Лето 2019».

**ЦЕЛЬ:** Комплексное решение организации и обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить разнообразные формы отдыха, оздоровления и занятости школьников.2. Добиться максимального охвата обучающихся различными видами организованной деятельности.

3. Осуществлять профилактику детской безнадзорности в каникулярное время, девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков.

4. Развивать творческие, коммуникативные, организаторские способностей, приобщать школьников к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

5. Воспитывать любовь к родному краю, посёлку, школе.
6. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организации летней кампании.
7. Обеспечить меры безопасности при организации летней работы.

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Май – сентябрь 2019г.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы занятости учащихся** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Лагерь с дневным пребыванием детей «Колосок» | 27.05 – 14.06 | Начальник лагеря Ермакова В.В.Воспитатели  |
| Лагерь труда и отдыха дневного пребывания «Победитель» | 17.06 – 04.07 | Начальник лагеря Волобуева В.В.,воспитатели |
| Ландшафтный дизайн школьного двора | 27.05 – 31.08  | Классные руководители по графику |
| Ремонтная бригада | 17.06 – 12.07 | Зам директора по АХР Ростовская В.Т. |
| Вечерняя спортивная площадка «Рекорд» | 01.06 – 30.08 | Руководители:Ермакова В.В.Разгулина Н.В. |
| Тематическая площадка «Позитив @ К» | 03. 06 – 30.08 | Руководители:Рева Л.С.Теслюк Т.П.Купцова Д.А. |
| Тематическая площадка «Твори добро» | 01.07 – 31.07 | Руководитель:Новикова Ю.Г. |
| Тематическая площадка «Твой старт» | 03.06 – 30.08 | Руководители:Довлад О.А.Волобуева В.В.Попова Н.П. |
| Тематическая площадка «Подвижные игры» | 03. 06 – 30.08 | Руководители:Спирин Р.А.Исаева Г.А. |
| Тематическая площадка «Марш – бросок» | 01.08 – 30.08 | Преподаватель – организатор ОБЖ Воронков В.Н. |
| Тематическая площадка «Книжкины помощники» | 01.08 – 30.08 | Фатейчев Д.С. |
| Тематическая площадка «Юные экологи» | 01.08 – 30.08 | Тамме Е.В. |
| Трудоустройство учащихся через Центр занятости населения | июнь - июль | Волобуева В.В. |
| Кружок «Радиотехническое конструирование»Кружок «Хоровое пение» | июнь | Терещенко А.И.Кочанова О.М. |
| Площадки по месту жительства «Колос»,«Казачата» | в течение лета по графику | Руководители площадок |
| Работа школьной библиотеки | июнь | БиблиотекарьФатейчев Д.С. |
| Организация оздоровления учащихся в детских оздоровительных лагерях | в теч. лета | Через Управление по вопросам семьи и детства |

**ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

 В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений города:

* Департамент образования
* Отдел образования ПВО
* МКУ КНМЦ

**УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 68, учащиеся школы, родительская общественность

**Партнёры школы по реализации программы**

Информационно – досуговый центр «Колосистый» филиал № 37 МУК ЦБС г.Краснодара

«МБУК СДК х. Копанского»

Центр занятости населения

ЦДТ «Прикубанский»

Управление по вопросам семьи и детства

ГБУЗ «Наркологический диспансер»

ГБУЗ ПК № 12

ОПДН и ГИБДД

**ПРОГРАММА ОСНОВАНА НА СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПАХ:**

* Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно – образовательной работы.
* Принцип включённости учащихся в социально – значимые отношения со свободным выбором летней деятельности.
* Принцип активизации инициативности ребёнка.

**НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* Досугово – творческое
* Гражданско - патриотическое
* Спортивно – оздоровительное
* Трудовое
* Туристско - краеведческое
* Профилактическое

**Направление № 1:** досугово - творческое

**Цели:** содействие физическому, психическому, интеллектуальному и нравственному развитию детей, развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность

**Задачи:**

* Организация социально значимой коллективной деятельности, развитие творчества
* Создание условий для проявления учащимися своей индивидуальности в досуговой деятельности
* Формирование культуры межличностного общения
* Профилактика асоциального поведения.

**Основные формы реализации**

* Организация праздников
* Посещение кинотеатров, музеев
* Конкурсы, викторины, творческие игры
* Концерты, выставки
* Познавательно – развлекательные программы

**Направление № 2: гражданско-патриотическое**

***Цель:*** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

***Задачи:***

Развивать интерес к истории Родины, своего края.

Воспитывать гуманизм и толерантность.

Обучать овладению первичными военными навыками и умениями

**Основные формы реализации:**

* экскурсии;
* государственные праздники;
* посещение музеев, выставок;
* познавательные программы, викторины;
* концерты, чтение книг, просмотр кинофильмов;
* трудовые десанты;
* военно – спортивные эстафеты
* участие в окружных акциях

**Направление № 3:** спортивно – оздоровительное

**Цели**: укрепление здоровья учащихся, формирование основ здорового образа жизни

**Задачи:**

* Вовлекать детей в различные формы физкультурно – оздоровительной работы
* Расширять знания об олимпийском движении
* Вырабатывать и укреплять гигиенические навыки
* Способствовать расширению знаний об охране здоровья.

**Основные формы реализации:**

* Утренняя зарядка в лагере
* Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке
* Подвижные игры на свежем воздухе
* «Малые Олимпийские игры»
* Участие в окружных и городских спортивных соревнованиях и акциях
* Конкурсно – познавательные программы

**Направление № 4**: трудовое

**Цели:** формирование у школьников положительного отношения к труду

**Задачи:**

* Вооружение разнообразными трудовыми умениями и навыками
* Развитие потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике
* Воспитание трудолюбия, долга и ответственности

**Основные формы реализации**

* Помощь в косметическом ремонте школьных рекреаций,спортивного зала, спортивных сооружений на территории школьного двора
* Ландшафтный дизайн школьного двора
* Тимуровская помощь
* Организация временного трудоустройства учащихся

**Направление № 5:** туристско - краеведческое

**Цели:** расширение знаний об окружающей живой природе, воспитание бережного отношения к ней

 **Задачи:**

* Привитие практических знаний,  умений и навыков
* Формировать у учащихся нравственную культуру, чувство прекрасного, развивать художественный вкус
* Знакомить с традициями и обычаями своего края и своей страны

**Основные формы реализации**

* Праздники
* Посещение музеев и выставок
* Конкурсно – познавательные программы
* Экологические десанты
* Походы и экскурсии

**Направление № 6:** профилактическое

**Цель:** оказание психолого - педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Задачи:**

* Обеспечение систематического контроля за занятостью подростков, склонных к социально-опасному поведению со стороны педагогических работников.
* Вовлечение подростков, требующих особого педагогического внимания, в организованные формы труда и отдыха.

**Основные формы реализации**

* Беседы, тренинги
* Консультации
* Посещение на дому
* Вовлечение в проводимые мероприятия спортивного, трудового и культурно – досугового характера
* Трудоустройство подростков, состоящих на профилактическом учёте

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Мероприятия** |
| Образовательная | Мероприятия, связанные с изучением духовно – нравственных традиций и истории родного края, своей страны |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | Мероприятия, направленные на формирование интереса к спорту, культуры физического здоровья, мотивирующие на заботу о своём здоровье и активный отдых |
| Трудовая деятельность | Дела, направленные на развитие трудовых навыков, воспитание чувства ответственности, умения работать в команде |
| Культурно – досуговая деятельность | Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей учащихся, воспитание коллективизма, формирование культуры межличностного общения |

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***1 этап. Подготовительный (январь – май 2019г.)***

* Проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании
* Заседание штаба воспитательной работы
* Заседание педагогического совета
* Диагностика интересов и потребностей учащихся
* Проведение родительских собраний
* Составление списков детей на основе заключений врача
* Формирование групп по интересам
* Комплектование отрядов лагерных смен
* Подбор и обеспечение кадров
* Работа с учащимися по трудоустройству
* Просветительская работа с учащимися и родителями
* Подготовка планов работ, оформление информационных стендов, размещение информации на сайте школы
* Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря

***2 этап. Основной (июнь – июль – август 2019г.)***

* Открытие и функционирование:

- лагерь с дневным пребыванием «Колосок»

с 27 мая по 14 июня

 - лагеря труда и отдыха дневного пребывания «Победитель» с 17 июня по 4июля

 - вечерней спортивной площадки «Рекорд» с 3 июня по 30 августа

 - дневной тематической площадки «Позитив @ Ко» с 3 июня по 30 августа

 - тематической площадки «Твой старт» с 3июня по 30 августа

 - тематической площадки «Твори добро» с 1 июля по 31 июля

- тематической площадки «Книжкины помощники» с 1 по 30 августа

 - тематической площадки «Марш – бросок» с 1 по 30 августа

 - тематической площадки «Юные экологи» с 1 по 30 августа

* Организация работы учащихся

- в ремонтной бригаде с 17 июня по 12 июля

- на пришкольном участке с 27 мая по 30 августа

* Организация спортивно – оздоровительной работы на школьном стадионе
* Организация работы школьной библиотеки
* Профилактическая работа с учащимися по предупреждению правонарушений, детского дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности во время летних каникул

***3 этап. Аналитический (август - сентябрь)***

* Оформление отчётной документации
* Анализ реализации программы
* Выпуск фотогазеты, размещение информации на сайте

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.  | Заседания ШВР, посвящённые организации летней оздоровительной кампании | март - август | Заместитель директора по ВР |
| 2.  | Утверждение комплексной программы «Лето 2019» на заседании педагогического совета | март | Заместитель директора по ВР |
| 3.  | Проведение работы по укомплектованию педагогическими кадрами всех направлений летнего отдыха | март - апрель | Администрация |
| 4.  | Организация и проведение собраний с учащимися, родителями по информированию о формах отдыха и занятости в период летних каникул, оформление информационных стендов | апрель - май | Заместитель директора по ВР, кл.руководители |
| 5.  | Проведение инструктажей по охране труда, пожарной, общественной антитеррористической безопасности с педагогическими кадрами всех направлений занятости | апрель -май | Ответственный по охране труда, общественной безопасности |
| 6. | Составление и корректировка базы данных летней занятости учащихся | май - август | Ответственный за базу данных |
| 7.  | Составление и утверждение графика работы на пришкольном участке, ремонтных бригад, тематических площадок, вечерней спортивной площадки | май | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Проведение работы по охвату организованными формами отдыха учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта | май - август | Соцпедагог,Классные руководители |
| 9. | Беседы и инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности в летний период, соблюдения Закона № 1539 | май | Классные руководители |
| 10. | Организация летнего отдыха и занятости детей – сирот и опекаемых детей | май - август | СоцпедагогКлассные руководители |
| 11. | Подготовка необходимой документации по всем направлениям организации занятости, труда и отдыха учащихся | апрель - август | Зам директора по ВР,начальники лагерей,кл. руководители |
| 12. | Выполнение плана воспитательных мероприятий в период летних каникул | май - август | Заместитель директора по ВР |
| 13. | Освещение на сайте школы и в средствах массовой информации проведение летней оздоровительной кампании 2019 | апрель - август | Заместитель директора по ВР |
| 14. | Предоставление необходимой информации по выполнению летней оздоровительной кампании 2019 | апрель - сентябрь | Заместитель директора по ВР |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. **Нормативно – правовое обеспечение**:

1.1. Конституция РФ

1.2. Конвенция ООН о правах ребенка

1.3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ от 29 декабря 2012 года

1.4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

1.5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1.6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1.7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

1.8. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»

1.9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

1.10. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"

1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378)

 1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277)

1.13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

1.14. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

1.15. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

1.16. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики от 27.022.2019 № 47-13-3488/19 «Об организации деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей»

1.17. Письмо Минобрнауки России от 01.06.2017 N ВК-1463/09

"О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей"

1.18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 № 327 н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»

1.19. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2018. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребёнка»

1.20. Муниципальная программа «Город детям»

 1.21. Муниципальная ведомственная целевая программа «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар на 2015 – 2020 годы»

1.22. Приказы департамента образования МО г. Краснодара:

*- Об организации оздоровительной кампании в 2019 году № 34-у от 20.04.2019 г.*

*- Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2019 № 378 от 21.03.2019.*

*- Об организации муниципальными образовательными организациями , осуществляющими организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания № 379 от 21.03.2019*

*- Приказ № 488 от 08.04.2019 «О внесении изменений в приказ департамента образования «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2019 № 378 от 21.03.2019.»*

*Приказ № 489 от 08.04.2019 «О внесении изменений в приказ департамента образования «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания № 379 от 21.03.2019»*

* Локальные акты
1. **Финансовое обеспечение**

 Финансирование из краевого бюджета КЦП «Дети Кубани», местного бюджета МЦП «Город – детям», родительская доплата при посещении профильного лагеря «Колосок»

1. **Материально – техническое обеспечение**
* Территория, помещения. При работе лагерей используется здание и территория средней общеобразовательной школы № 68: актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты как игровые и комнаты отдыха (5),кружковая, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, столовая, рекреации, школьный двор, футбольное поле, баскетбольная и волейбольные площадки, гимнастический городок.
* Оборудование. Для успешной реализации программы используется:
* Материалы для оформления и творчества детей.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы и видеотехника.
* Призы и награды
* Инструменты для ремонтных работ
* Садовый и уборочный инвентарь
* Спортивный и игровой инвентарь
* Предметы быта
1. **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

* Штаб воспитательной работы МБОУ СОШ № 68;
* Педагогические работники;
* Учащиеся школы;
* Библиотекарь;
* Учителя физической культуры;
* Школьная медицинская сестра (по согласованию);
* Работники библиотеки - клуба № 37 п. Колосистый

**5. Методическое обеспечение**

* Наличие программы лагерей, плана работы
* Должностные инструкции всех участников процесса
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
* Проведение ежедневных планёрок
* Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

**ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

 Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Качественные показатели реализации программы:**

* + отчёт о реализации проектов, запланированных Программой;
	+ аналитические отчеты педагогов-воспитателей, педагогов-организаторов;
	+ фото- и видеоотчеты, оформление стенда «Лето 2019»;
	+ участие в конкурсах и результаты участников (дипломы, грамоты);
	+ отчет об открытых мероприятиях;
	+ освещение хода и результатов реализации Программы на сайте школы;
	+ состояние заболеваемости учащихся в летний период (ведение листка здоровья)
	+ отзывы родителей, классных руководителей, представителей исполнительной власти, общественности;
	+ удовлетворенность учащихся пребыванием в лагере «Колосок», в лагере «Победитель» (проведение анкетирования детей).

**Количественные показатели реализации программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Показатели* | *Июнь* | *Июль* | *Август* |
| 1 | Количество детей, охваченных Программой, *всего* |  |  |  |
| 2 | Количество детей с девиантным поведением, участвующих в Программе |  |  |  |
| 3 | Количество детей с ограниченными возможностями |  |  |  |
| 4 | Количество детей сирот/опекаемых |  |  |  |
| 5 | Статистика детских правонарушений |  |  |  |
| 6 | Статистика детских * заболеваний,
* травм,
* ДДТП
 |  |  |  |
| 7 | Количество проведенных* мероприятий
* соревнований
 |  |  |  |
| 8 | Количество детей, посетивших различные:* мероприятия
* соревнования
 |  |  |  |
| 9 | Ежедневное посещение лагеря «Колосок» * количество детей, посетивших без пропусков
* общий процент посещения по смене
 |  |  |  |
| 10 | Ежедневное посещение лагеря «Победитель» * количество детей, посетивших без пропусков
* общий процент посещения по смене
 |  |  |  |
| 11 | Сумма, затраченная на организацию летнего отдыха и занятости детей: * из федеральных средств
* из муниципальных средств
* из спонсорских средств
* из средств родителей
 |  |  |  |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Занятость детей в летний период (всеми видами отдыха, оздоровления, занятостью охватить не менее 99% детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет)
* Приобщение к полезной деятельности
* Укрепление здоровья детей
* Развитие творческих способностей, запоминающийся, эмоционально насыщенный досуг
* Благоустройство школьной территории
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
* Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях
* Обеспечение снижения уровня безнадзорности и беспризорности, совершения правонарушений
* Создание благоприятных условий для оздоровления и воспитания детей через сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования.

**ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

* Нормативно – правовая документация, инструкции, приказы по обеспечению безопасности учащихся в летний период;
* Обеспечение охраны школы ООО «Армада – ЮГ»
* Пожарная сигнализация оборудована РСПИ «Стрелец – мониторинг» службы спасения 112
* Наличие кнопки тревожной сигнализации
* В кабинетах, рекреациях, в актовом и спортивных залах находится 58 огнетушителей, каждый этаж снабжён планом эвакуации
* Наличие наружных камер видео наблюдения - 9
* Для обеспечения безопасности на водоёмах организовано дежурство.

 **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно правовая база, планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2011.
2. Л.В.Байтбородова, М.И.Рожков «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Ярославль. «Академия развития», 2013г.
3. Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орлёнок». «Как сделать отдых детей незабываемым праздником?» (материал авторских смен). Издательство: «Учитель» г. Волгоград
4. «Организация внешкольного досуга». Издательство «Феникс», Ростов –на- Дону, 2014г.
5. ГИНМАЦ, отдел воспитательной работы «Педагогика каникул» - «Справочник начальника лагеря» 2019г.
6. Журналы «Педсовет», «Последний звонок» 2015 – 2019гг
7. Ресурсы интернета.