**Муниципальное образование город Краснодар**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 68**

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от «30» августа 2018 года протокол № 1

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Фатейчев

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **истории**

**Ступень обучения (класс):** среднее полное общее образование, 11 класс

**Количество часов**: всего 68; в неделю 2 часа. Уровень базовый.

**Учитель**: Ермакова Виктория Владимировна

Рабочая программа по истории разработана для учащихся 11 класса на основе авторских программ «Всеобщая история» 11 класс (Н.В.Загладин), Москва, «Русское слово» 2010 г.; История России. XX- начало XXI в., 11 класс (А.А Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова) Москва, «Просвещение» 2009 г.

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Данная рабочая программа по истории разработана для учащихся 11 класса на основе авторских программ «Всеобщая история» 11 класс (Н.В.Загладин), Москва, «Русское слово» 2010 г.; История России. XX- начало XXI в., 11 класс (А.А Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозова) Москва, «Просвещение» 2009 г. Основанием для ее составления явилось объединение двух курсов – всеобщей истории и истории России (предполагается их синхронно-параллельное изучение) в соответствии с методическими рекомендациями ДОН Краснодарского края для общеобразовательных учреждений, сокращение количества часов в соответствии с учебным планом, а также отсутствие распределения часов в авторской программе по всеобщей истории, перераспределение часов на изучение отдельных тем. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. №39 «О Внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования…» содержание программы дополнено абзацем «Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

1. Формирование восприятия мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями.
2. Воспитание уважения к историческому пути других народов и своей страны.
3. Обогащение внутреннего мира старшеклассников, формирование у них активной гражданской позиции и умения понимать сложности противоречия современного мира.
4. Воспитание патриотизма, толерантности

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

 Программа курса построена с учётом концентрического подхода в системе школьного обучения и рассчитана на изучение истории России и мира во втором концентре. Она позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал, уяснить причинно-следственные связи событий. Структура программы даёт возможность выявить главное содержание исторического развития России и мира в ХХ – начале ХХΙ в. При освоении содержания курса учащиеся должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

 *хронологические знания и умения*

 - называть даты и хронологические рамки значимых событий и процессов, их этапы;

 - составлять хронологические и синхронистические таблицы;

*знание фактов*

называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий;

*описание*

 - рассказывать об исторических событиях, их участниках;

 - составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

*анализ, объяснение*

 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;

 - показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

 - классифицировать исторические события и явления;

 - объяснять смысл и значение исторических понятий;

 - излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;

*версии, оценки*

 - излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

 - определять и аргументировать своё отношение к событиям и личностям;

*работа с источниками*

 - использовать данные исторической карты для характеристики России и зарубежных стран;

 - проводить поиск информации в источниках;

 - характеризовать позицию и взгляды автора источника;

 - сравнивать разные источники, выявлять сходство и различия.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета История на этапе среднего общего образования в ХІ классе, из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

 ***Часть 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX- середина XX в. (10 ч)***

***Раздел 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. (2 ч)***

*Причины ускорения научно - технического развития, революция в естествознании. Три технических переворота и их особенности. Второй технологический переворот и становление индустриального производства.*

***Раздел 2. Мир на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война. (2 ч)***

*Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Причины и характер войны в Европе. Превращение войны в мировую, боевые действия 1914-1917 гг. и истощение воюющих стран.*

***Раздел 3. Теория и практика общественного развития. (2 ч)***

*Социальные отношения и рабочее движение. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии.*

**История России. Раздел 1. Российская империя. (9 ч)**

**Тема 1. Россия в начале XX в. (2 ч)**

Социально-экономическое развитие. Уровень развития. Многоукладность экономики. Роль государства в экономической жизни. Монополии. Промышленный подъем 1908-1913 гг. Политическое развитие. Николай II. Зарождение политических партий. Рабочее движение. Внешняя политика. Образование военно-политических блоков в Европе. Русско-японская война 1904-1905 гг.

**Тема 2. Россия в годы первой революции. (2ч)**

Предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация. Начало революции и её высший подъем. Спад революции. I и II

Государственные думы. Третьеиюньский государственный переворот.

**Тема 3. Монархия накануне крушения. 5 ч**

Политическое и социально-экономическое развитие. П.А.Столыпин. Аграрная реформа. Внешняя политика. Участие России в Первой мировой войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на положение в стране. Культура России в начале XX века.

**История России. Раздел 2. Великая российская революция. Советская эпоха. (31ч)**

**Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (3 ч)**

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Политика Временного правительства. От демократии к диктатуре. Кризисы правительства. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. Декреты советской власти.

**Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917 г. – 1920 г.) (4 ч)**

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция:

причины, этапы, фронты, сражения. Политика большевиков и «белых» правительств. Влияние войны на исторические судьбы страны.

***Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран. (2 ч)***

*Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.*

**История России. Тема 6. Россия, СССР в годы нэпа. (3 ч)**

Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Национально-государственное строительство. Общественно-политическая жизнь. Культура. Внешняя политика.

***Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в 1920-1940-е гг. (2 ч)***

*Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм. Международные отношения в 1930-е гг. От европейской к мировой войне. Антигитлеровская коалиция.*

**История России. Тема 7. СССР в годы форсированной модернизации. (5 ч)**

Социально-экономические и политические преобразования в стране. Индустриализация. Причины, итоги и последствия коллективизации. Массовые репрессии. Режим личной власти И.Сталина. Конституция 1936 г. Обострение международных отношений. СССР накануне войны.

**Тема 8. Великая Отечественная война. ( 5ч)**

Причины, характер, периодизация войны. Боевые действия на фронтах. Битва за Москву. Неудачи 1942 г. Коренной перелом в войне. Сталинградская и Курская битвы.

Боевые действия 1944-1945 гг. Борьба за линией фронта. Тыл в годы войны. СССР и союзники. Итоги и уроки ВОВ. Цена Победы.

**Тема 9. Последние годы сталинского правления. (3 ч)**

Восстановление и развитие народного хозяйства. Власть и общество. Внешняя политика.

***Часть 2. Человечество на рубеже новой эры. (13 ч)***

***Раздел 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества. (2 ч)***

*Технологии новой эпохи. Основные черты информационного общества. Глобализация мировой экономики и ее последствия.*

***Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе. (1 ч)***

*Социальные перемены. Миграции населения и межэтнические отношения.*

***Раздел 8. Международные отношения после Второй мировой войны. (3 ч)***

*Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-х-1970-х гг. От разрядки к завершению «холодной войны».*

**История России. Тема 10. СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. (3 ч)**

Изменения в политике и культуре. Преобразования в экономике. СССР и внешний мир.

**Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования. (5 ч)**

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в1965-1985 гг. Л.Брежнев. Общий кризис директивной экономики и его причины. Период перестройки. Кризис КПСС. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика в 1965-1991 гг.

***Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI в. (2 ч)***

*Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Неоконсервативная революция 1980-х гг. Страны Запада на рубеже веков.*

***Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ. (2 ч)***

*Восточная Европа во второй половине XX в. Государства СНГ в мировом сообществе.*

**История России. Раздел 3. Российская Федерация. (4 ч)**

**Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX- начале XXI в. (4 ч)**

Начало кардинальных перемен в стране. Президент РФ Б.Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Становление президентской республики. Россия на рубеже веков. В.В.Путин. Внешняя политика. Россия и НАТО.

***Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации. (1ч)***

Освобождение от колониализма и выбор путей развития.

***Раздел 12. Духовная жизнь и развитие мировой культуры. (1ч)***

*Культурная жизнь в первой половине XX в. Духовная жизнь после Второй мировой войны.*

***Раздел 13. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий. (1ч)***

*Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Формирование новой системы международных отношений.*

**История России: итоговое обобщение. (1ч)**

Российская империя – СССР – Россия в конце ХХ – начале ХХІ в. Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание раздела (темы) | Количество часов в авторской программе | Количество часов в рабочей программе |
|  | ***Всеобщая история******Часть 1. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX-середина XX в.*** |  18 | 10 |
| 1 | *Раздел 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития* | 2 | 2 |
| 2 | *Раздел 2. Мир на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война* | 6 | 2 |
| 3 | *Раздел 3. Теория и практика общественного развития* | 2 | 2 |
|  | **История России****Раздел 1.** **Российская империя** | 6 | 9 |
| 4 | Тема 1. Россия в начале XX в. | 2 | 2 |
| 5 | Тема 2. Россия в годы первой революции | 1 | 2 |
| 6 | Тема 3. Монархия накануне крушения | 3 | 5 |
|  | **Раздел 2**. **Великая****российская революция. Советская эпоха.** | 21 | 31 |
| 7 | Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. | 2 | 3 |
| 8 | Тема 5. Становление новой России (октябрь 1917 г.-1920 г | 2 | 4 |
|  | ***Всеобщая история***  |  |  |
| 9 | *Раздел 4. Политическое развитие индустриальных стран в 1920 – 1930-е гг.* | 2 | 2 |
|  | **История России**  |  |  |
| 10 | Тема 6. Россия, СССР в годы нэпа | 3 | 3 |
|  | ***Всеобщая история 11 класс*** |  |  |
| 11 | *Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в1920-1940-е гг.* | 6 | 2 |
|  | **История России**  |  |  |
| 12 | Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации | 4 | 5 |
| 13 | Тема 8. Великая Отечественная война | 4 | 5 |
| 14 | Тема 9. Последние годы сталинского правления | 2 | 3 |
|  | ***Всеобщая история***  |  |  |
|  | *Часть 2. Человечество на рубеже новой эры* | **28** | **13** |
| 15 | *Раздел 6. Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества* | 3 | 2 |
| 16 | *Раздел 7. Социальные и этнические процессы в информационном обществе* | 2 | 1 |
| 17 | *Раздел 8. Международные отношения после второй мировой войны* | 4 | 3 |
|  | **История России**  |  |  |
| 18 | Тема 10. СССР в 1953-1964 гг: попытки реформирования советской системы | 2 | 3 |
| 19 | Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования | 2 | 5 |
|  | ***Всеобщая история***  |  |  |
| 20 | *Раздел 9. Североатлантическая цивилизация во второй половине XX-начале XXI в.* | 5 | 2 |
| 21 | *Раздел 10. Страны Восточной Европы и государства СНГ* | 3 | 2 |
|  | **История России**  |  |  |
|  | **Раздел 3.Российская Федерация** | 3 | 4 |
| 22 | Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX-начале XXI в. | 3 | 4 |
|  | ***Всеобщая история***  |  |  |
| 23 | *Раздел 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации* | 6 | 1 |
| 24 | *Раздел 12. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в XX в.* | 2 | 1 |
| 25 | *Раздел 13. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий* | 3 | 1 |
| 26 | **Истории России: итоговое обобщение**  | **2** | **1** |
| 27 | **Резерв времени** | **4** | - |
|  | ***Всеобщая история***  | **48** | **23** |
|  | **История России**  | **36** | **45** |
|  | **Итого** | **84** | **68** |

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Программы: Всеобщая история. Конец XIX –начало XXI в. (Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина) 11 класс, Москва «Русское слово» 2010 г; История России. XX начало XXIв. (А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов), Москва, «Просвещение» 2007 г.

2. Учебники: Всеобщая история 11 класс (Н.В.Загладин) М., «Русское слово» 2008 г.; История России XX-началоXXI в. 11 класс. (А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов) , Москва «Просвещение» 2009 г.

3. Поурочные разработки: История России: 11 класс (к учебнику А.А.Левандовского).

1. СД «Готовимся к ЕГЭ. История».

2. СД «Династия Романовых».

3. СД «История Отечества».

4. СД «История России».

5. СД «Энциклопедия истории России».

6.Видеофильм «Великая Отечественная война 1941-1945».

7.Видеофильм «Две революции.1917 год».

8.Видеофильм «История Второй Мировой Войны».

9.Видеофильм «История Кубани».

10.Видеофильм «Первая Мировая война».

11.Комплект таблиц «Государственные символы России».

12.Комплект таблиц «История России».

13.Комплект видеофильмов «Россия.20 век».

14.Слайд-альбом «История России в XXв.».

15.Слайд-альбом «Современная Российская символика».

16.Слайд-альбом «Современные российские награды».

17.Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.».

18.Учебная карта «Европа после 1-ой мировой войны».

19.Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918г.г.».

20.Учебная карта «Революция1905-1907г.г. в России».

21.Учебная карта «Россия в1907-1914г.г.».

22.Учебная карта «Россия в19-н.20 столетия».

23.Учебная карта «Территориально-политический раздел Мира».

24.Проектор, компьютер, экран.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано Протокол заседания МОучителей историипротокол № 1от «29» августа 2018 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ермакова В.В. |  | Согласованозаместительдиректора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Василенко«29» августа 2018 г. |

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |