**Муниципальное образование город Краснодар**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа № 68**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2018 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Фатейчев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **обществознание**

(указать предмет, курс, модуль)

**Ступень обучения (класс):** основное общее образование, 9 класс

**Количество часов**: всего 34; в неделю 1 час. Уровень базовый.

**Учитель**: Лях Евгения Владимировна

**Программа разработана на основе**авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иваноавой, А.И. Матвеева «Обществознание 6-9 классы», опубликованной в сборнике «Обществознание. Пограммы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М., Просвещение 2010 г.

**1ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г., в редакции 2013г

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089

3. Рабочая программа по обществознанию для 9-го класса составлена на основе авторской программы «Обществознание» 9 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание», 6-11 классы. М.: Просвещение, 2010г.

Этот курс интегрирует современные социологические, политические, правовые, этические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит необходимый минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, для реализации гражданских прав и обязанностей. Программа ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова «Обществознание 9 класс», М. Просвещение, 2012г. Он соответствует данной программе по объему учебного материала и содержит разнообразный, интересный материал, в том числе по морально-нравственным характеристикам общества и человека а также адаптирован к возрасту учащихся.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СПОСОБСТВУЕТ воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданинаовладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях,формированию опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

-формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

-воспитание гражданственности и любви к Родине;

-создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

-выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;

-содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;

-помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;

-ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю**1**

**4.Таблица тематического распределения количества часов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Авторская программа | Рабочая программа |
|  |  | **35** | **34** |
| 1 | Тема 1. Политика и социальное управление. | 8 | 13 (8+5 рез) |
| 2 | Тема 2. Право. | 16 | 21 (16+7 рез) |
|  | Итого | 24+11(резерв) | 34 |

**5. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

Содержание обучение, требования к подготовке учащихся по обществознанию в 9 классе в полном объёме совпадают с авторской программой по предмету

**6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

***Нормативные документы:***

а) Декларация прав ребенка;

б) Конвенция о правах ребенка;

в) Конституция РФ.

***Учебники и пособия:***

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М., 2011.
2. Обществоведение 9 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. Под ред. Л.Г,Боголюбова.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Василенко

учителей истории «29» августа 2018

от 29. 08. 2018 № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ермакова В.В.