**Муниципальное образование город Краснодар**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**средняя общеобразовательная школа№68**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от «30» августа 2019 года протокол № 1

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Фатейчев

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **русскому языку*\_\_\_\_\_\_***

Ступень обучения (класс) среднее (полное) общее образование 11 класс

Количество часов 68 Уровень *базовый* ***1***

Учитель Куликова Евгения Анатольевна

 Программа разработана на основе: авторской программы «Русский язык. 11 класс» (Авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина). – М. «Руссколе слово», 2012

***Пояснительная записка***

Данная рабочая программа составлена на основе программы «Русский язык для 10-11 классов» (автор Н.Г.Гольцова, М.: Русское слово, 2012 г.). Количество часов в учебном плане ОУ не совпадает с количеством часов в авторской программе.

**Цели обучения:**

 **-** повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;

 - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;

 - развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;

 - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; применение полученных знаний и умений в речевой практике.

 **Задачи обучения русскому языку** в старшей школе определяются с позиций компетентности подхода:

 - воспитать гражданина и патриота; сформировать представления о русском языке как ду­ховной, нравственной и культурной ценности народа с осознанием национального своеобразия русского языка и овладением культурой межнационального общения;

 - развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития;

 - углубить знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развиваю­щейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различ­ных сферах и ситуациях общения;

 - совершенствовать овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать истори­ческий комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;

- разграничивать варианты норм и рече­вые нарушения;

 - применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения;

- совершенствовать нормативное и целе­сообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

 Дополнительные 34 часа отводятся на обобщение и систематизацию знаний по синтаксису простого и сложного предложения, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется темам, которые представлены в кодификаторе ЕГЭ по русскому языку. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А, В, С в 11 классе, комплексный анализ текста, различные виды лингвистического анализа.

Распределение часов в 11 классе представлено в прилагаемой таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Авторскаяпрограмма | Рабочаяпрограмма |
| 1 | Синтаксис и пунктуация. |  | 1 |
| 2 | Словосочетание. |  | 2 |
| 3 | Предложение.  |  | 1 |
| 4 | Простое предложение. |  | 10+2 |
| 5 | Простое осложненное предложение. |  | 21+5 |
| 6 | Сложное предложение. |  | 11+1 |
| 7 | Предложения с чужой речью. |  | 2+2 |
| 8 | Употребление знаков препинания. |  | 2+1 |
| 9 | Культура речи. |  | 3 |
| 10 | Стилистика. |  | 3 |
| 11 | Из истории русского языкознания. |  | 1 |
|  | Всего: |  34 | 68 |

Контрольные работы:

контрольный диктант – 4;

контрольные изложения – 1;

контрольные сочинения – 1.

***Содержание обучения***

***11 класс***

***68 часов***

***Синтаксис и пунктуация(1ч.)***

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

***Словосочетание(2 ч.)***

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

**Кубан. Ошибки в согласовании и управлении в речи учащихся, их причины и преодоление.**

***Предложение(1 ч.)***

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

***Простое предложение(10+2 ч.)***

 Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

**Кубан. Ошибки в употреблении страдательных оборотов в речи учащихся.**

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

**Кубан. Специфика использования страдательных оборотов в двусоставных и односоставных предложениях в говорах Кубани.**

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

***Простое осложненное предложение(21+5 ч.)***

Однородные члены предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Синтаксический разбор простого предложения. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных парными, повторяющимися и неповторяющимися союзами.

 Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.Обособленные обстоятельства.Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

 ***Сложное предложение(11+1 ч.)***

Понятие о сложном предложении Главное и придаточное предложения. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

**Кубан. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи и говорах.**

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточном. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

**Кубан. Особенности построения сложных предложений в разговорной речи и говорах**

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

**Кубан. Особенности употребления подчинительных союзов в разговорной речи и говорах Кубани.**

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.Двоеточие в бессоюзном предложении.Тире в бессоюзном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.

***Предложения с чужой речью(2+2 ч.)***

Способы передачи чужой речи, знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

***Употребление знаков препинания(2+1ч.)***

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

***Культура речи(3 ч.)***

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи.

**Кубан. Социальное и территориальное расслоение языка.**

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфографические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

 Кубан. Обогащение литературного языка за счёт диалектов, профессиональной лексики, городского просторечия.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

 **Кубан. Языковые семьи и группы, представленные на Кубани.**

***Стилистика(3 ч.)***

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стиль. Классификация функциональных стилей.

Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей.

***Из истории русского языкознания(1 ч.)***

М.В. Ломоносов, А.Х. Востоков, Ф.И. Буслаев, В.И. Даль, Я.К. Грот, А.А. Шахматов, Л.В. Щерба, Д.Н. Ушаков, В.В. Виноградов, С.И. Ожегов

 **Требования к умениям и навыкам.**

 Учащиеся должны **знать**:

- общие сведения о языке, о лингвистике как науке;

- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

Учащиеся, применяя полученные знания, должны **уметь:**

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

- анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;

- соблюдать стилистические и пунктуационные языковые нормы в устных и письменных высказываниях;

- владеть приемами редактирования текста;

- передать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;

- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;

- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи.

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Для учащихся:**

1. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. М., Русское слово, 2008.

2. Егорова Г.Т. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий и методических рекомендаций / Г.Т. Егорова. – М.: «Экзамен», 2008.

3. Розенталь Д.Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфографии. Пунктуация / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 2011.

4. Пучкова Л.И., Гостева Ю.Н. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку: 10 – 11 классы: Грамматика. Речь. – М.: Просвещение, 2011.

5. Козловская, М. В. Русский язык: анализ текста : пособие для подготовки к Единому госу­дарственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

6.Назарова Т.Н., Скрипка Е.Н. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к части 2 (В) – М.: «Экзамен», 2010.

**Для учителя:**

1. Программа Н.Г. Гольцовой. Русский язык 10-11 классы.М.: «Русское слово», 2008.

2. Русский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных школ. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. М., Русское слово, 2008.

3. Сенина Н.А. Русский язык: Подготовка к ЕГЭ-2011. Вступительные испытания: Учебно – методическое пособие.-Ростов н/Д: Легион, 2008.

4. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Русский язык в таблицах, 10-11 класс.- М.: «Русское слово», 2009.

5. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. Контрольные тесты: орфография и пунктуация, 10-11 класс.- М.: «Русское слово», 2005.

6. Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина , Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. М. «Русское слово» 2009 г.

7. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык: трудные вопросы морфологии, 10-11класс. класс. М. «Русское слово» 2006 г

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания МО учителей русского языка и литературы от «29»августа 2018 г.№ «1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Куликова Е.А. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Василенко«29» августа 2018 г. |