

## Выписка из решения

заседания методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ муниципального образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 68 об утверждении социального проекта, реализуемого в школе

от 28.08.2019

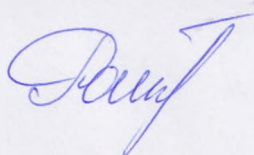
№ 1

Присутствовали: 6 чел. из 6 чел.

Слушали: руководителя МО Разгулину Н.В. об утверждении социального проекта «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», реализуемого в МБОУ СОШ № 68 Воронковым Владимиром Николаевичем. В проекте ставятся задачи: Выяснить причины техногенных катастроф, классифицировать чрезвычайные ситуации техногенного характера, рассмотреть способы предупреждения аварий и катастроф, овладеть умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

Решили: Утвердить проект к реализации в рамках внеурочной деятельности преподавателя- организатора ОБЖ Воронкова В.Н.

Руководитель МО учителей  
физической культуры и ОБЖ



Н.В. Разгулина

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»

*Тип проекта:* исследовательский, групповой

*Участники проекта:* 8 «Г» класс (13-14 лет), руководитель проекта.

*Аудитория:* учащиеся МБОУ СОШ № 68

**Продолжительность:** сентябрь– декабрь 2019 г.

### **Актуальность**

Трагические события XX века заставили по-новому посмотреть на реальную готовность государства к предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, происходящих в мирное время. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера стала сегодня новой общечеловеческой задачей, настоящим велением времени.

В настоящее время страна несет большие потери от различных Ч.С. Так, например, порядка 50000 человек гибнет ежегодно от аварий, катастроф и пожаров.

Известно, что затраты на предотвращение Ч.С. в несколько раз меньше наносимого ущерба.

Изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в этих условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения, выхода из чрезвычайной экстремальной ситуации с наименьшими потерями.

**Цель проекта:** изучить виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера и причины их возникновения.

### **Задачи:**

- Выяснить причины техногенных катастроф
- Классифицировать чрезвычайные ситуации техногенного характера
- Рассмотреть способы предупреждения аварий и катастроф
- Овладеть умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.

### **Ожидаемые результаты:**

Расширение, углубление и систематизация знаний о чрезвычайных ситуациях  
Приобретение практических навыков умения действовать в чрезвычайных ситуациях различного характера

Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

**Срок реализации:** декабрь 2019 г.

**Руководитель проекта:** преподаватель – организатор ОБЖ Воронков Владимир Николаевич

**Отчёт**  
**о реализации проекта «Чрезвычайные ситуации**  
**техногенного характера»**

Исследовательский проект «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», выполненный учащимися 8 «Г» класса МБОУ СОШ № 68 под руководством преподавателя - организатора ОБЖ Воронкова Владимира Николаевича, представляет собой информационный проект в виде реферативной работы по выбранной теме, в котором продемонстрированы умения работать с различными источниками информации, сформулирована собственная точка зрения по рассматриваемой проблеме и предложены методы исследования и рекомендации по её решению. Учащимися была собрана и проанализирована теоретическая информация об автомобильных и железнодорожных авариях, авариях на водном транспорте, авариях на гидротехнических сооружениях и на АЭС, в коммунальных системах жизнеобеспечения и на очистных сооружениях, изучены риски внезапного обрушения зданий. Также показана разница между аварией и катастрофой.

Данный проект является актуальным, так как рассматривает опасные для человека и человечества техногенные аварии, изучает особенности ликвидации последствий аварий (катастроф) и основные действия по предупреждению техногенных аварий и катастроф.

В целом работа свидетельствует о способности учащихся под руководством учителя ставить проблему и находить пути её решения, умение самостоятельно мыслить, работать в команде. Учащиеся умело пользуются ИКТ, проявили творческий подход при подготовке мультимедийной презентации для публичной защиты проекта.

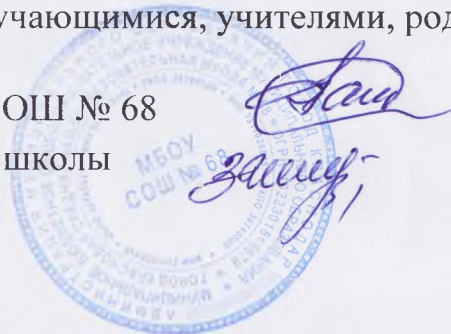
После завершения работы над проектом учащиеся приобрели следующие умения:

- личностные: пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной аптечкой);
- метапредметные: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- предметные: действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор продуктов питания в случае эвакуации населения.



Проект имеет практическое применение, результаты могут использоваться обучающимися, учителями, родителями.

Директор МБОУ СОШ № 68  
Председатель МС школы



С.Н.Фатейчев  
З.П. Шнурникова