Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ № 68

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Фатейчев

 «\_\_\_\_ » сентября 2018г.

План работы с молодыми учителями

МБОУ СОШ № 68 на 2018 – 2019 учебный год

***Задачи:***

* Оказание помощи молодым учителям в овладении методикой преподавания предмета, в проведении разнообразных форм организации процесса обучения и воспитательной работы.
* Помочь молодому учителю стать мастером педагогического труда.

***Основные направления в работе*.**

* Проведение заседаний «Школы молодого учителя»
* Закрепление наставников за молодыми учителями.
* Проведение заседаний по вопросам оформления школьной документации, планирования уроков, внеклассной работы.
* Организация взаимопосещения уроков молодых учителей и наставников.
* Индивидуальные консультации руководителя школы и заместителей по вопросам организации образовательного процесса.

***Молодые специалисты – наставники:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | ФИО наставника | Должность | ФИО молодого специалиста | Должность |
| 1. | Разгулина Наталья Владимировна | учитель физической культуры | Немиря Альбина Александровна | учитель физической культуры |
| 2. | Попова Нонна Павловна  | учитель информатики и математики | Семёнов Константин Александрович  | учитель информатики |
| 3. | Лях Евгения Владимировна | учитель истории и обществознания  |  Шульга Александр Викторович  | учитель истории и обществознания |
| 4. | Швырева Юлия Александровна | учитель начальных классов | Мисякина Надежда Вадимовна | учитель начальных классов  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц |  Тема заседания | Ответственный |
|   Сентябрь | 1. Организационные мероприятия: -знакомство с задачами школы; -назначение наставничества: - знакомство с оформлением  документации.2. Школа молодого учителя: -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов; -помощь в составлении рабочих программ по предмету; -помощь в составлении плана классного  руководителя.3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи. | Руководители МО;замдиректора по УМР, УВР |
| Октябрь | 1. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию2.Посещение уроков коллег и наставников.3.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.4. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку». | замдиректора по УМР, УВР,молодые специалисты,учителя-наставники |
| Ноябрь | 1**.**Школа молодого учителя: «Типология учебных занятий». Анализ открытых уроков и мероприятий.2.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи.3.Организация взаимопосещений уроков. 4.Обучение самоанализу. | замдиректора по УВР, УМР,руководители МО |
| Декабрь | 1.Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия». 2.Посещение уроков, обучение самоанализу.3.Взаимопосещение уроков с наставниками.4.Собеседование о проделанной работе по личному плану. | замдиректора по УМР,руководители МО,наставники |
| Январь-февраль | 1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».2.Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».3.Посещение уроков и их анализ. | молодые специалисты,замдиректора по УВР, УМР |
| Март | 1**.**Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом. | замдиректора по УМР, УВР,наставники  |
| Апрель | 1.Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. 2.Открытые уроки .  3. Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | замдиректора по УВР, УМР, наставники  |
| Май | 1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. 2. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | замдиректора по УМР, УВР,наставники |