Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 68

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Фатейчев

«\_\_\_\_ » сентября 2018г.

План работы с молодыми учителями

МБОУ СОШ № 68 на 2018 – 2019 учебный год

***Задачи:***

* Оказание помощи молодым учителям в овладении методикой преподавания предмета, в проведении разнообразных форм организации процесса обучения и воспитательной работы.
* Помочь молодому учителю стать мастером педагогического труда.

***Основные направления в работе*.**

* Проведение заседаний «Школы молодого учителя»
* Закрепление наставников за молодыми учителями.
* Проведение заседаний по вопросам оформления школьной документации, планирования уроков, внеклассной работы.
* Организация взаимопосещения уроков молодых учителей и наставников.
* Индивидуальные консультации руководителя школы и заместителей по вопросам организации образовательного процесса.

***Молодые специалисты – наставники:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО наставника | Должность | ФИО молодого специалиста | Должность |
| 1. | Разгулина Наталья Владимировна | учитель физической культуры | Немиря Альбина Александровна | учитель физической культуры |
| 2. | Попова Нонна Павловна | учитель информатики и математики | Семёнов Константин Александрович | учитель информатики |
| 3. | Лях Евгения Владимировна | учитель истории и обществознания | Шульга Александр Викторович | учитель истории и обществознания |
| 4. | Швырева Юлия Александровна | учитель начальных классов | Мисякина Надежда Вадимовна | учитель начальных классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема заседания | Ответственный |
| Сентябрь | 1. Организационные мероприятия:  -знакомство с задачами школы;  -назначение наставничества:  - знакомство с оформлением  документации.  2. Школа молодого учителя:  -ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;  -помощь в составлении рабочих программ по предмету;  -помощь в составлении плана классного  руководителя.  3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи. | Руководители МО;  замдиректора по УМР, УВР |
| Октябрь | 1. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию  2.Посещение уроков коллег и наставников.  3.Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.  4. Школа молодого учителя: «Методические требования к современному уроку». | замдиректора по УМР, УВР,  молодые специалисты,  учителя-наставники |
| Ноябрь | 1**.**Школа молодого учителя: «Типология учебных занятий». Анализ открытых  уроков и мероприятий.  2.Посещение уроков молодых педагогов  и анализ с целью оказания методической помощи.  3.Организация взаимопосещений уроков.  4.Обучение самоанализу. | замдиректора по УВР, УМР,  руководители МО |
| Декабрь | 1.Школа молодого учителя: «Конструирование современного учебного занятия».  2.Посещение уроков, обучение самоанализу.  3.Взаимопосещение уроков с наставниками.  4.Собеседование о проделанной работе по личному плану. | замдиректора по УМР,  руководители МО,  наставники |
| Январь- февраль | 1.Школа молодого учителя: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».  2.Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».  3.Посещение уроков и их анализ. | молодые специалисты,  замдиректора по УВР, УМР |
| Март | 1**.**Школа молодого учителя: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».  2.Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом. | замдиректора по УМР, УВР,  наставники |
| Апрель | 1.Школа молодого учителя: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся.  2.Открытые уроки .  3. Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | замдиректора по УВР, УМР,  наставники |
| Май | 1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.  2. Оценка собственного квалификационного  уровня молодым учителем и педагогом  наставником;  3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | замдиректора по УМР, УВР,  наставники |